



Богдашина О.

Аутизм: определение и диагностика

[ОГЛАВЛЕНИЕ](#) || [Введение](#) | [1](#) | [2](#) | [3](#) | [4](#) | [5](#) | [6](#) | [Словарь терминов](#)

Глава 3

Генетические факторы

В настоящее время не вызывает сомнений тот факт, что некоторые случаи аутизма вызваны генетической патологией.

Согласно исследованиям, конкордантность по аутизму у монозиготных близнецов значительно выше, чем у дизиготных близнецов. Так, Фолштейн и Раттер (1977 а, б) отмечают конкордантность по аутизму 36% у монозиготных близнецов при 0% у дизиготных. Стеффенбург и коллеги (1989) установили конкордантность в 91% у монозиготных при 0% у дизиготных близнецов. Фриман (1991) сообщает о конкордантности в 99% у монозиготных при 25% у дизиготных близнецов. Эти данные показывают, что аутизм может вызываться генетической патологией.

Еще одно доказательство генетической патологии - это конкордантность по аутизму 2% у сестер и братьев ребенка с аутизмом (Smalley et al., 1988), что в 50 раз выше, чем в общей популяции (Bower, 1981). Некоторые исследователи отмечают даже более высокие показатели - 2,9% случаев аутизма и 2,9% случаев атипического аутизма у братьев и

сестер, по сравнению с 0% случаев синдрома Дауна в контрольной группе (Bolton et al., 1994). Некоторые исследователи сообщают о 3% конкордантности аутизма и 4% конкордантности по нарушению развития социальности у братьев и сестер ребенка с аутизмом (Piven et al., 1990 a). Другие исследователи отмечают 5,3% конкордантность по ПНР у братьев и сестер, по сравнению с 0% в контрольной группе. Джордже и др. (1991) пришли к выводу, что риск появления еще одного аутиста в семье составляет 3,7%, если первый ребенок с аутизмом мальчик, и 7% - если девочка. Можно заключать, что конкордантность по аутизму среди братьев и сестер составляет от 3% до 7%. Кроме того, возможно, что около 10-15% братьев и сестер с аутизмом проявляют другие отклонения в развитии (Varon-Cohen, Bolton, 1993). На основании этих данных можно заключить, что около 10% случаев аутизма могут быть объяснены генетической патологией (Freeman, 1992).

Кроме того, аутизм также встречается в сочетании с другими генетическими нарушениями, поскольку они обнаруживаются у детей с аутизмом и их родственников значительно чаще, чем в общей популяции. К этим генетическим нарушениям относятся: ломкая ("фрагильная") X-хромосома, склероз бугров головного мозга, фенилкетонурия, нейрофиброматоз (болезнь фон Реклингаусена), гипомеланоз Ито, синдром Ретта и некоторые другие.

Ломкая ("фрагильная") X-хромосома, вызванная мутацией X-хромосомы встречается приблизительно так же часто, как аутизм, часто в сочетании с умственной отсталостью (как в легкой, так и в тяжелой форме) (Warren, Nelson, 1994) и аутистическими

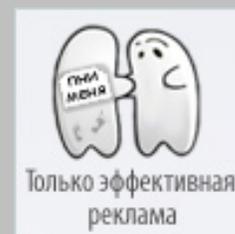
характеристиками поведения. Дефектный ген, вызывающий ломкую X-хромосому, был обнаружен в 1991 году; он включает в себя повторения ядерного ряда, но количество повторений варьируется от человека у человека, и именно эта вариация определяет тяжесть нарушения (Staley et al., 1993).

Согласно первым сообщениям, синдром ломкой X-хромосомы встречается у 5-16% детей с аутизмом (Gillberg, Wohlstrom, 1985; Brown et al., 1986; Bolton, Rutter, 1990). Однако, более поздние исследования предоставляют более низкие показатели - около 2,5%. Сейчас не вызывает сомнений тот факт, что, несмотря на то, что люди с ломкой X-хромосомой и могут проявлять типичные симптомы аутизма, модель их социальных и коммуникативных аномалий принимает иную форму (Hagerman, 1990). Исследования показали, что специфические особенности когнитивной сферы, связанные с социальной дефицитностью, характерной для синдрома ломкой X-хромосомы, могут также отличаться от подобных особенностей, наблюдаемых при аутизме (Mazzocco et al., 1994). На основании этого, некоторые авторы утверждают, что никакой специфической связи между аутизмом и ломкой X-хромосомой не существует (Einfeld et al., 1989). С другой стороны, конкордантность по аутизму у людей с синдромом ломкой X-хромосомы в 2,5% выше, чем в общей популяции (Bailey et al., 1996).

Склероз бугров головного мозга может быть также осложнен умственной отсталостью (2/5 пациентов) и особой формой эпилепсии, известной как инфантильные спазмы (судороги (2/3 пациентов)).

Разные авторы приводят различные данные встречаемости склероза бугров головного

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

мозга у людей с аутизмом: от 3% (Bailey et al., 1992) до 9% (Gillberg et. al., 1994). По-видимому, аутизм встречается у людей со склерозом бугров головного мозга в том случае, если у них не нарушен интеллект и нет эпилепсии. Бейли и др. (1996) считают, что аутизм у людей со склерозом бугров головного мозга скорее всего возникает вследствие поражения мозга, а не дефектного гена, вызывающего склероз бугров головного мозга.

Фенилкетонурия. Случаи аутизма у людей с фенилкетонурией в настоящее время довольно редки, поскольку фенилкетонурия поддается лечению, если новорожденные дети с аномальным геном вовремя переводятся на специальную диету.

Неврофиброматоз (болезнь фон Реклингаусена). Согласно результатам систематических исследований, нейрофиброматоз встречается у 8% людей с аутизмом (Gillberg , 1990).

Гипомеланоз Ито похож на нейрофиброматоз, встречается в семьях (от легких до тяжелых форм).

Синдром Ретта, как и аутизм, является одним из ПНР, поражает только девочек, характеризуется тяжелой патологией, судорогами ног, проблемами ходьбы, тенденцией проявлять повторяющиеся движения руками ("моют руки") У 80% детей с синдромом Ретта первоначально был диагностирован аутизм.

Имеется ряд других врожденных аномалий, которые могут встречаться в сочетании с аутизмом, такие как синдром Мебиуса, синдром Корнелия де Ланге, синдром Вильямса, синдром Лоренса-Муда-Биедла (синдром Биедла-Бардета),

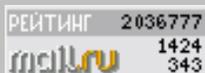
мукополисахаридоз, синдром Коффина-Сириса, синдром Дауна, синдром скотопической чувствительности (синдром Ирлен), синдром Нунана, амав-роз (полная слепота) Лебера и некоторые другие.

По данным К. Гилберга и М. Коулман (1996) более 1/4 аутичных детей страдают кроме аутизма другими нарушениями, перечисленными выше. Некоторые нарушения (такие как детский церебральный паралич или синдром Дауна) довольно редко встречаются в сочетании с аутизмом, в то время как другие (такие как склероз бугров головного мозга) несут больший риск проявления аутизма.

[< Назад](#) [Вперед >](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //





Италия для Туристов:

- [Турсы](#)
- [Горящие](#)
- [Билеты](#)
- [Курорты](#)
- [Погода](#)
- [Отели](#)
- [Отзывы](#)
- [Статьи](#)
- [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Аутизм

... — это нарушение развития. Дефект в системе, отвечающей за восприятие внешних стимулов, заставляет ребенка обостренно реагировать на одни явления внешнего мира и почти не замечать другие.

(Тэмпл Грэндин)

* * *

... — во-первых, экстремальное одиночество ребенка, нарушение его эмоциональной связи даже с самыми близкими людьми; во-вторых, крайняя стереотипность в поведении, проявляющаяся и как консерватизм в отношениях с миром, страх изменений в нем, и как обилие однотипных аффективных действий, влечений интересов; в-третьих, особое речевое и интеллектуальное недоразвитие, не связанное, как правило, с первичной недостаточностью этих функций. ... особый, чрезвычайно характерный тип психического дизонтогенеза. В основе его лежат тяжелейшая дефицитарность аффективного тонуса, препятствующая формированию активных и дифференцированных контактов со средой, выраженное снижение порога аффективного дискомфорта, господство отрицательных переживаний, состояние тревоги, страха перед окружающим.

(В.В.Лебединский, О.С.Никольская, Е.

"); //

Р.Баенская, М.М.Либлинг)

* * *

... отнесен к разряду неспецифических нарушений развития, характеризуемых ранним (до 30 месяцев) появлением неконтактности, нарушением речевого развития с эхоталией, причудливым поведением в виде неприятия изменений окружающего, либо неадекватной привязанности к неодушевленным предметам при отсутствии бреда и галлюцинаций.

(DSM-III-R)

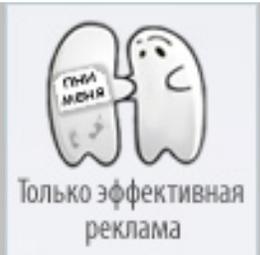
* * *

... — нарушение, включающее не одну дисфункцию как, например, при специфическом метаболическом расстройстве. Понятие аутизма представляет собой комплексное нарушение, в большей мере, чем эпилепсия и умственная отсталость. Аутизм является симптомным проявлением дисфункции мозга, которая может быть вызвана разными поражениями.

(К.Гилберг, Т.Питерс)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



"); //

РЕЙТИНГ 2036777
1424
343
mail.ru

Google Источник открытий



НОВЫЙ ГОД под пальмами !!!

Египет Тайланд Индия (ГОА)

www.votpusk.ru
в Отпуск.ру

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Диагностика

В соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ-10), принятой в нашей стране, аутизм отнесен к группе расстройств, характеризуемой качественными аномалиями в социальном взаимодействии и общении и ограниченным, стереотипным, повторяющимся набором интересов и деятельности. Эти качественные нарушения являются общими чертами индивидуального функционирования во всех ситуациях, хотя они могут варьировать по степени. В большинстве случаев развитие нарушено с младенчества и, только с небольшими исключениями, проявляются в первые 5 лет. Обычно, но не постоянно, для них характерна некоторая степень нарушения когнитивной деятельности, но расстройства определяются по поведению как отклоняющемуся по отношению к умственному возрасту (независимо от наличия или отсутствия умственной отсталости). Подразделение этой группы общих расстройств развития является в некоторой степени дискуссионным.

В некоторых случаях расстройства сочетаются и предположительно обусловлены некоторыми медицинскими состояниями, среди которых наиболее часты детские спазмы, врожденная краснуха, туберозный склероз, церебральный липидоз и фрагильность X-хромосомы. Тем не менее, расстройство должно диагностироваться на основании поведенческих признаков, независимо от наличия или отсутствия сопутствующих медицинских (соматических) состояний; однако, любое из этих сопутствующих состояний должно кодироваться отдельно. При наличии умственной отсталости важно отдельно кодировать и ее (коды по МКБ-10 — F70—F79), поскольку она не является обязательным признаком общих расстройств развития.

Классификация выглядит следующим образом:

- Детский аутизм (F84.0) — [Подробнее >>](#)
- Детский аутизм, обусловленный органическим заболеванием головного мозга (F84.01)
- Детский аутизм вследствие других причин (F84.02)

- Атипичный аутизм (F84.1) — [Подробнее >>](#)
- Атипичный аутизм с умственной отсталостью (F84.11)
- Атипичный аутизм без умственной отсталости (F84.12)

- Синдром Ретта (F84.2) — [Подробнее >>](#)

- Другие дезинтегративные расстройства детского возраста (F84.3) — [Подробнее >>](#)

- Гиперактивное расстройство, сочетающееся с умственной отсталостью и стереотипными движениями /умственная отсталость с двигательной расторможенностью и стереотипными движениями/ (F84.4) — [Подробнее >>](#)

- Синдром Аспергера (F84.5) — [Подробнее >>](#)

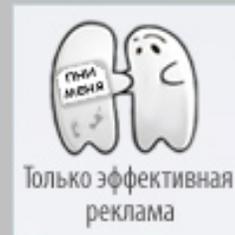
- Другие общие расстройства развития (F84.8)

- Общее расстройство развития неуточненное (F84.9)

* * *

См. также:

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

- Гилберг К., Питерс Т. Медицинская диагностика аутизма и заболеваний аутистического спектра // Аутизм: медицинские и педагогические аспекты.
- Иванов Е.С. Спорные вопросы диагностики раннего детского аутизма.
- Каган В.Е. Основные симптомы // Преодоление: неконтактный ребенок в семье.
- Каган В.Е., Исаев Д.Н. Диагностика и лечение аутизма у детей.
- Лебединская К.С. Ранний детский аутизм.
- Лебединская К.С., Никольская О.С. Диагностическая карта. Исследование ребенка первых двух лет жизни при предположении у него раннего детского аутизма.
- Лысый В.И. Проблемы диагностики раннего детского аутизма.
- Семаго Н., Семаго М. Диагностика базовой аффективной регуляции.

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)




Крым для Туристов:

- [Турсы](#)
- [Горящие](#)
- [Билеты](#)
- [Курорты](#)
- [Погода](#)
- [Отели](#)
- [Отзывы](#)
- [Статьи](#)
- [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Терапия

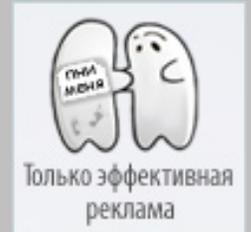
[Динамика спонтанного рисунка в процессе терапии >>>](#)

[Где в России оказывается помощь аутистам? >>>](#)

Постоянная работа специалистов с аутичным ребенком и, желательно, его семей является залогом успешного развития и положительной динамики у такого ребенка. При одинаковой тяжести ранних предпосылок судьба ребенка с аутизмом может сложиться совершенно по-разному. Если много лет подряд с ним будут заниматься специалисты различного профиля, если его родители будут осознавать, что, ничего не делая, невозможно надеяться на положительные изменения, и что «сам собой» он не станет другим, то это один вариант. Если же всего вышеперечисленного нет — совсем другой.

Помощь аутичному ребенку «...
растягивается на много лет, в течение которых эффекты дней, недель и месяцев могут казаться удручающе малыми или вовсе отсутствующими. Но каждый — пусть даже самый малый — шаг прогресса драгоценен: из этих, неуклюжих поначалу, шажков и шагов складывается общий путь улучшения и приспособления к жизни. Да, далеко не у каждого ребенка этот путь окажется так велик, как того хотелось бы. Но обретенное на этом пути ребенком останется с ним и будет помогать ему жить более самостоятельно и уверенно. (В.Е. Каган).

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



РЕЙТИНГ	2036777
<i>mail.ru</i>	1424
	343





Испания для Туристов:

- [Турсы](#)
- [Курорты](#)
- [Отзывы](#)
- [Горящие](#)
- [Погода](#)
- [Статьи](#)
- [Билеты](#)
- [Отели](#)
- [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Творчество аутичных людей

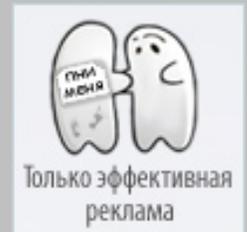
Здесь Вы можете посмотреть
рисунки аутистов:

- [Алексея Галкина](#) (1977 г.р.)
- [Дарьи Цендиной](#) (1979 г.р.)
- [Антон Пинчука](#) (1979 г.р.)
- [Александра Другова](#) (1984 г.р.)

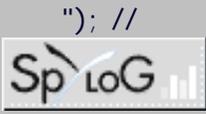
Здесь Вы можете почитать
сочинения аутистов:

- [Аня М.](#) (1993 г.р.)
- [Сергей Т.](#) (1990 г.р.)
- [Алёша Г.](#) (1989 г.р.)
- [Илья М.](#) (1989 г.р.)
- [Антон Х.](#) (1987 г.р.)
- [Наташа К.](#) (1987 г.р.)
- [Денис М.](#) (1986 г.р.)
- [Артём П.](#) (1986 г.р.)
- [Саша Г.](#) (1985 г.р.)
- [Вася Г.](#) (1984 г.р.)
- [Коля С.](#) (1984 г.р.)
- [Игорь Л.](#) (1983 г.р.)
- [Ольга Г.](#) (1982 г.р.)
- [Лёша Д.](#) (1981 г.р.)
- [Максим Э.](#) (1976 г.р.)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



РЕЙТИНГ 2036777
malru 1424
343





Добро пожаловать Guest

The time now is 17:01.

You last visited on 02.04.2009 в 16:56.



	Форум	Темы	Сообщения	Последнее сообщение
Аутизм				
	Общий форум Любые вопросы, касающиеся аутизма	18	118	02.04.2009 в 15:21 Автор LeviiZofa

Последние сообщения форума

[каменск шахтинский знакомства](#)
[5 апреля, круглый стол СПб](#)
 Интересно
[МЫ СОБРАЛИ ОГРОМНЫЙ АРХИВ БЕСПЛАТНОГО ПОР](#)
[Запчасти Ford Transit,](#)
[транссексуалы знакомства](#)

Статистика

Есть 118 Сообщений 18 Тем 1 Форум
 Последнее сообщение в 02.04.2009 в 15:21
 От [LeviiZofa](#)
 Есть 354 Участники форума
 Последние зарегистрировавшиеся [Xonres](#)
 Есть 2 [Active Users](#), 2 Guest(s) and 0 Member(s)

Open Forum (no new replies)

Read Only (no new replies)

Password Required

Open Forum (new replies)

Read Only (new replies)

No Access

[Mark all posts as read](#) :: [Delete cookies set by this forum](#)

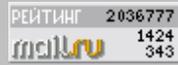
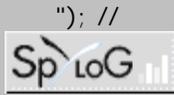
Cookies и JavaScript должны быть включены в вашем web browser для работы форума

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 [Web Wiz Guide](#)

"); //

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**





Библиотека

[Каталог >>>](#)

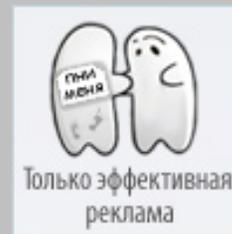
[Поиск по библиотеке >>>](#)

[Поиск в книжных магазинах >>>](#)

Здесь собраны различные материалы, касающиеся [раннего детского аутизма](#). Все они очень разные: от широко известных до никогда не публиковавшихся. Читательский круг, на который они рассчитаны, соответственно, тоже весьма широк: от узких профессионалов и специалистов помогающих профессий до родителей аутичных детей и людей, интересующихся проблемой раннего детского аутизма вообще.

- Здесь публикуется не только то, с чем создатели сайта согласны целиком и полностью, но и что-то еще - в конце концов, каждый имеет право на свое мнение, ну а читатели имеют такое же право ознакомиться с разными взглядами на одну проблему.
- Если же вы предпочитаете читать книги не на экране монитора, а в «классическом» бумажном виде, то мы можем рекомендовать вам отличный online-магазин, где также есть огромное количество литературы на тему аутизма. Попасты в него вы можете [по этой ссылке](#).
- Мы будем благодарны тем, кто хочет и может пополнить нашу библиотеку. Присылайте материалы, которые, как вам кажется, будут интересны, по адресу libr@autism.ru.
- Объем библиотеки постоянно увеличивается, в связи с чем для своего удобства вы можете сделать [закладочку](#) на нас (т.е. добавить в [избранное](#)). Или просто заходите почаще. Удачного чтения!

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

[Перейти к каталогу >>>](#)

[Поиск по библиотеке >>>](#)

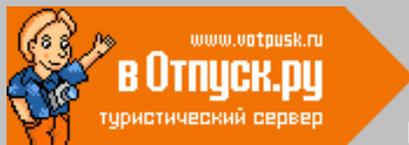
[Поиск в книжных магазинах >>>](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) |
[ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ	2036777
	1424
	343




Россия-Юг для Туристов:

- [Турсы](#)
- [Горящие](#)
- [Билеты](#)
- [Курорты](#)
- [Погода](#)
- [Отели](#)
- [Отзывы](#)
- [Статьи](#)
- [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Диагностика

МКБ-10: F84.0 – Детский аутизм

Общее расстройство развития, определяющееся наличием аномального и/или нарушенного развития, которое проявляется в возрасте до 3 лет, и аномальным функционированием во всех трех сферах социального взаимодействия, общения и ограниченного, повторяющегося поведения. У мальчиков расстройство развивается в 3-4 раза чаще, чем у девочек.

Диагностические указания:

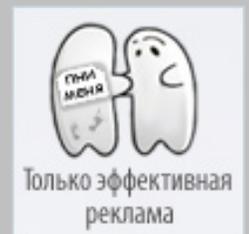
Предшествующего периода несомненно нормального развития обычно нет, но если есть, то аномалии выявляются в возрасте до 3 лет. Всегда отмечаются качественные нарушения социального взаимодействия. Они выступают в форме неадекватной оценки социо-эмоциональных сигналов, что заметно по отсутствию реакций на эмоции других людей и/или отсутствию модуляции поведения в соответствии с социальной ситуацией; плохо используются социальные сигналы и незначительна интеграция социального, эмоционального и коммуникативного поведения; особенно характерно отсутствие социо-эмоциональной взаимности. Равным образом обязательны качественные нарушения в общении. Они выступают в форме отсутствия социального использования имеющихся речевых навыков; нарушений в ролевых и социально-имитационных играх; низкой синхронности и отсутствия взаимности в общении; недостаточной гибкости речевого выражения и относительного отсутствия творчества и фантазии в мышлении; отсутствия эмоциональной реакции на вербальные и невербальные попытки других людей вступить в

беседу; нарушенного использования тональностей и выразительности голоса для модуляции общения; такого же отсутствия сопровождающей жестикуляции, имеющей усилительное или вспомогательное значение при разговорной коммуникации. Это состояние характеризуется также ограниченными, повторяющимися и стереотипными поведением, интересами и активностью. Это проявляется тенденцией устанавливать жесткий и раз и навсегда заведенный порядок во многих аспектах повседневной жизни, обычно это относится к новым видам деятельности, а также к старым привычкам и игровой активности. Может наблюдаться особая привязанность к необычным, чаще жестким предметам, что наиболее характерно для раннего детского возраста. Дети могут настаивать на особом порядке выполнения ритуалов нефункционального характера; может иметь место стереотипная озабоченность датами, маршрутами или расписаниями; частыми являются моторные стереотипии; характерно проявление особого интереса к нефункциональным элементам предметов (таким как запах или осязательные качества поверхности); ребенок может противиться изменениям заведенного порядка или деталей его окружения (таких как украшения или меблировка дома).

Помимо этих специфических диагностических признаков дети с аутизмом часто обнаруживают ряд других неспецифических проблем, таких как страхи (фобии), нарушения сна и приема пищи, вспышки гнева и агрессивность. Достаточно часты самоповреждения (например, в результате кусания запястий), особенно при сопутствующей тяжелой умственной отсталости. Большинству детей с аутизмом не хватает спонтанности, инициативности и творчества в организации досуга, а при принятии решений им трудно использовать общие понятия (даже когда выполнение задач вполне соответствует их способностям). Характерные для аутизма специфические проявления дефекта меняются по мере роста ребенка, но на протяжении зрелого возраста этот дефект сохраняется, проявляясь во многом сходным типом проблем социализации, общения и интересов. Для постановки диагноза аномалии развития должны отмечаться в первые 3 года жизни, но сам синдром может диагностироваться во всех возрастных группах.

При аутизме могут быть любые уровни

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

умственного развития, но примерно в трех четвертях случаев имеется отчетливая умственная отсталость.

Дифференциальный диагноз:

Помимо других вариантов общего расстройства развития важно учитывать: специфическое расстройство развития рецептивной речи (F80.2) с вторичными социо-эмоциональными проблемами; реактивное расстройство привязанностей в детском возрасте (F94.1) или расстройство привязанностей в детском возрасте по расторможенному типу (F94.2); умственную отсталость (F70 - F79) с некоторыми сопутствующими эмоциональными или поведенческими нарушениями; шизофрению (F20.-) с необычно ранним началом; синдром Ретта (F84.2).

Включаются:

- аутистическое расстройство;
- инфантильный аутизм;
- инфантильный психоз;
- синдром Каннера.

Исключаются:

- аутистическая психопатия (F84.5).

F84.01 – Детский аутизм, обусловленный органическим заболеванием головного мозга

Включаются:

- аутистическое расстройство, обусловленное органическим заболеванием головного мозга.

F84.02 – Детский аутизм вследствие других причин

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ](#)
«Отцы и дети» | [E-mail](#)



Диагностика

МКБ- 10: F84.1 – Атипичный аутизм

Тип общего расстройства развития, который отличается от детского аутизма (F84.0x) либо возрастом начала, либо отсутствием хотя бы одного из трех диагностических критериев. Так, тот или иной признак аномального и/или нарушенного развития впервые проявляется только в возрасте после 3-х лет; и/или здесь отсутствуют достаточно отчетливые нарушения в одной или двух из трех психопатологических сфер, необходимые для диагноза аутизма (а именно, нарушения социального взаимодействия, общения и ограниченное, стереотипное, повторяющееся поведение) вопреки характерным аномалиям в другой сфере(ах). Атипичный аутизм наиболее часто возникает у детей с глубокой умственной отсталостью, у которых очень низкий уровень функционирования обеспечивает небольшой простор для проявления специфического отклоняющегося поведения, требуемого для диагноза аутизма; он также встречается у лиц с тяжелым специфическим расстройством развития рецептивной речи. Атипичный аутизм, таким образом, представляет собой состояние, значительно отличающееся от аутизма.

Включаются:

- умственная отсталость с аутистическими чертами;
- атипичный детский психоз.

F84.11 – Атипичный аутизм с умственной отсталостью

Следует отметить:

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

Первым кодом ставится данный шифр, а вторым - код умственной отсталости (F70.xx - F79.xx).

Включается:

- умственная отсталость с аутистическими чертами.

F84.12 — Атипичный аутизм без умственной отсталости

Включается:

- атипичный детский психоз.

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)





Диагностика

МКБ-10: F84.2 – Синдром Ретта

Состояние, пока описанное только у девочек, причина которого неизвестна, но которое выделяется на основании особенностей начала течения и симптоматики. В типичных случаях за внешне нормальным или почти нормальным ранним развитием следует парциальная или полная потеря приобретенных мануальных навыков и речи наряду с замедлением роста головы, обычно с началом в возрасте между 7 и 24 месяцами. Особенно характерны потеря намеренных движений рук, стереотипии почерка и одышка. Социальное и игровое развитие задержаны в первые два или три года, но есть тенденция к сохранению социального интереса. Во время среднего детского возраста имеется тенденция к развитию атаксии туловища и апраксии, сопровождающихся сколиозом или кифосколиозом, и иногда и хореоатетоидными движениями. В исходе состояния постоянно развивается тяжелая психическая инвалидизация. Часто возникают эпилептические приступы в период раннего или среднего детского возраста.

Диагностические указания:

Начало заболевания в большинстве случаев в возрасте между 7 и 24 месяцами. Наиболее характерная черта - потеря намеренных движений рук и приобретенных тонких моторных манипулятивных навыков. Это сопровождается потерей, парциальной потерей или отсутствием развития речи; отмечаются характерные стереотипные движения руками - мучительные заламывания или "мытьё рук", руки согнуты впереди грудной клетки или подбородка; стереотипное смачивание рук слюной;

"); //

отсутствие надлежащего пережевывания пищи; часты эпизоды одышки; почти всегда имеется неспособность установить контроль за функциями мочевого пузыря и кишечника; часты чрезмерное слюнотечение и выпячивание языка; утрачивается включенность в социальную жизнь. Типично, что ребенок сохраняет видимость "социальной улыбки", взгляда "за" или "через" людей, но не взаимодействуя с ними в раннем детстве социально (хотя социальное взаимодействие часто развивается позднее). Поза и походка с широко расставленными ногами, мышцы гипотоничные, движения туловища обычно становятся плохо координированными, и обычно развивается сколиоз или кифосколиоз. В подростковом и зрелом возрасте примерно в половине случаев развиваются специальные атрофии с тяжелой двигательной инвалидностью. Позднее может проявляться ригидная мышечная спастичность, обычно более выраженная в нижних конечностях, чем в верхних. В большинстве случаев встречаются эпилептические припадки, обычно включающие в себя какую-либо разновидность малых приступов и начинающиеся обычно в возрасте до 8 лет. В противоположность аутизму как намеренные самоповреждения, так и комплекс стереотипных интересов или заведенного порядка встречаются редко.

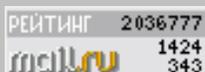
Дифференциальный диагноз:

Синдром Ретта прежде всего дифференцируется на основании отсутствия целенаправленных движений руками, замедления роста головы, атаксии, стереотипных движений, "мытья рук" и отсутствия надлежащего пережевывания. Течение, выражающееся прогрессирующим ухудшением двигательных функций, подтверждает диагноз.

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**





ВСЁ о ТУРИЗМЕ !!!

[Отдых на море](#)
[Туры выходного дня](#)
[Новогодние туры](#)
[Горные лыжи](#)
[Автобусные туры](#)

[Экскурсии](#)
[Круизы](#)
[Экзотика](#)
[Обучение](#)
[Шоп-туры](#)

[Авиабилеты](#)
[Визы](#)
[Паспорта](#)
[Отели](#)
[Погода](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Диагностика

МКБ-10: F84.3 – Другие дезинтегративные расстройства детского возраста

Общие расстройства развития (иные, чем синдром Ретта), которые определяются периодом нормального развития до их начала, отчетливой потерей на протяжении нескольких месяцев ранее приобретенных навыков по крайней мере в нескольких сферах развития с одновременным появлением характерных аномалий социального, коммуникативного и поведенческого функционирования. Часто отмечается продромальный период неясной болезни; ребенок становится своенравным, раздражительным, тревожным и гиперактивным. За этим следует обеднение, а затем потеря речи, сопровождающаяся дезинтеграцией поведения. В некоторых случаях потеря навыков носит постоянно прогрессирующий характер (обычно когда расстройство сочетается с прогрессивным диагностируемым неврологическим состоянием), но более часто за ухудшением в течение нескольких месяцев следует состояние - плато, а затем наступает ограниченное улучшение. Прогноз обычно очень плохой; большинство больных остаются с тяжелой умственной отсталостью. Существует неопределенность в отношении степени отличия этого состояния от аутизма. В некоторых случаях может быть показана обусловленность этого расстройства имеющейся энцефалопатией; но диагноз следует обосновывать по поведенческим признакам. Когда есть сопутствующее неврологическое состояние, оно должно кодироваться отдельно.

"); //

Диагностические указания:

Диагноз основывается на явно нормальном развитии до возраста по крайней мере 2-х лет, вслед за чем происходит отчетливая потеря ранее приобретенных навыков; это сопровождается качественно нарушенным социальным функционированием. Обычно имеется глубокая регрессия или потеря речи; регрессия в уровне игры, социальных навыков и адаптивного поведения; и часта потеря контроля за функцией кишечника или мочевого пузыря, иногда с ухудшающимся контролем за двигательными функциями. Как правило, это сопровождается общей потерей интереса к окружающей обстановке; стереотипной двигательной манерностью; аутистически-подобным нарушением в социальном взаимодействии и общении. В некоторых отношениях синдром напоминает дементирующие состояния взрослой жизни, но отличается в 3-х ключевых аспектах: обычно здесь нет доказательства какого-либо распознаваемого органического заболевания или повреждения (хотя органическая мозговая дисфункция какого-либо типа обычно подразумевается); потеря навыков может сопровождаться некоторой степенью выздоровления; и нарушение социализации и общения имеет качества девиантного поведения, типичного скорее для аутизма, чем интеллектуального снижения. По всем этим причинам синдром включен сюда, а не в F00 - F09.

Включаются:

- дезинтегративный психоз;
- синдром Геллера;
- детская деменция (dementia infantilis);
- симбиотический психоз;
- синдром Краммера-Полльнова.

Исключаются:

- приобретенная афазия с эпилепсией (F80.3x);
- элективный мутизм (F94.0);
- синдром Ретта ([F84.2](#));
- шизофрения (F20.-).



Только эффективная
реклама

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



РЕЙТИНГ	2036777
mail.ru	1424
	343




ОАЭ для Туристов:

- [Турсы](#)
- [Горящие](#)
- [Билеты](#)
- [Курорты](#)
- [Погода](#)
- [Отели](#)
- [Отзывы](#)
- [Статьи](#)
- [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Диагностика

МКБ-

10: F84.4 – Гиперактивное расстройство, сочетающееся с умственной отсталостью и стереотипными движениями

(умственная отсталость с двигательной расторможенностью и стереотипными движениями)

Это плохо обозначенное расстройство точно не установленной нозологической самостоятельности. Настоящая категория включена сюда вследствие имеющихся данных, что у детей с тяжелой умственной отсталостью (коэффициент умственного развития ниже 50), обнаруживающих большие проблемы в гиперактивности и внимании, часто выявляется стереотипное поведение; такие дети имеют тенденцию не получать пользу от стимулирующих препаратов (в отличие от тех, у кого коэффициент умственного развития в пределах нормы) и могут давать тяжелые дисфорические реакции (иногда с психомоторной заторможенностью) на назначение стимуляторов; и у подростков гиперактивность обнаруживает тенденцию сменяться пониженной активностью (это не характерно для гиперкинетических детей с нормальным интеллектом). Этот синдром часто сочетается с разновидностями задержек развития, специфических или общих. Неизвестно, в какой степени поведенческие признаки являются производными от низкого интеллектуального уровня или органического повреждения мозга. Также неясно, где лучше классифицировать расстройства у детей с легкой умственной отсталостью, у которых выявляется гиперкинетический синдром, здесь или

"); //



Только эффективная реклама

в рубрике F90.-; в настоящее время они включены в F90.-.

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

Диагностические указания:

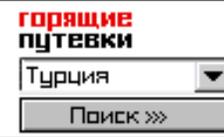
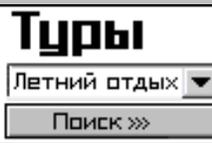
Диагноз зависит от сочетания несоответствующих развитию ребенка тяжелой гиперактивности, двигательных стереотипий и выраженной умственной отсталости; для диагноза должны быть в наличии все 3 составляющие. Если выявляются диагностические критерии [F84.0x](#), [F84.1x](#) или [F84.2](#), то эти состояния должны регистрироваться вместо данной рубрики.

Следует отметить:

При использовании этого кода обязательно проставляется и соответствующий код умственной отсталости (F70.xx - F79.xx).

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)





[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Диагностика

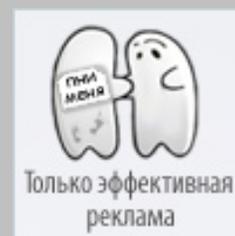
МКБ-10: F84.5 – Синдром Аспергера

Данное расстройство, нозологическая самостоятельность которого не определена, характеризуется тем же самым типом качественного нарушения социального взаимодействия, что и типичный детский аутизм, наряду с ограниченным, стереотипным, повторяющимся набором интересов и занятий. В отличие от аутизма, здесь нет общей задержки или отсталости в речи или в когнитивном развитии. Большинство детей имеют нормальный общий интеллект, но заметно неуклюжи; состояние встречается чаще у мальчиков (в соотношении 8:1). Высоко вероятно, что по крайней мере некоторые случаи представляют собой мягкие варианты аутизма, но неясно, действительно ли это так для всех пациентов. У этих расстройств отмечается выраженная тенденция сохраняться в подростковом и зрелом возрасте и, по-видимому, они представляют индивидуальные особенности, которые не очень подвержены влияниям среды. Изредка в юношеском возрасте развиваются психотические эпизоды.

Диагностические указания:

Диагноз основан на сочетании отсутствия какой-либо клинически значимой общей задержки речи или когнитивного развития и наличия (как при аутизме) качественных нарушений в социальном взаимодействии и ограниченных, повторяющихся и стереотипных особенностей поведения, интересов и занятий. Здесь могут быть или не быть проблемы в общении, подобные тем, что отмечаются при аутизме, но наличие значительного отставания в речи исключают диагноз.

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

Включаются:

- аутистическая психопатия;
- шизоидное расстройство детского возраста.

Исключаются:

- шизотипическое расстройство (F21.x);
- простая шизофрения (F20.6xx);
- детский тип шизофрении (F20.8xx4);
- нарушение привязанности детского возраста (F94.1, F94.2).

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ](#)
[«Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ	2036777
	1424
	343





ВСЁ о ТУРИЗМЕ !!!

[Отдых на море](#)
[Туры выходного дня](#)
[Новогодние туры](#)
[Горные лыжи](#)
[Автобусные туры](#)

[Экскурсии](#)
[Круизы](#)
[Экзотика](#)
[Обучение](#)
[Шоп-туры](#)

[Авиабилеты](#)
[Визы](#)
[Паспорта](#)
[Отели](#)
[Погода](#)

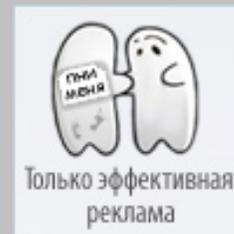
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Динамика спонтанного рисунка в процессе терапии

- [Пример 1](#)
- [Пример 2](#)
- [Пример 3](#)
- [Пример 4](#)
- [Пример 5](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



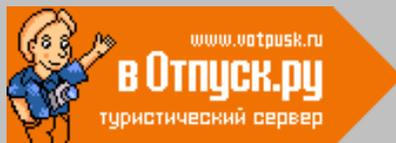
ВСЕ АКТЕРЫ ПЛАНЕТЫ

"); //



РЕЙТИНГ 2036781
1428
343





Италия для Туристов:

- Туры
- Горящие
- Билеты
- Курорты
- Погода
- Отели
- Отзывы
- Статьи
- Новости

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Где в России помогают аутистам?

Санкт-Петербург:

- СПб общественный фонд помощи детям с особенностями развития «Отцы и дети». — Казанская (Плеханова) ул., 5. — тел. 571-74-06. — e-mail fond@otsyideti.org.ru. — <http://www.otsyideti.org.ru>
- Институт психотерапии и консультирования «Гармония». — ул. Гастелло, 9. — тел. 371-82-20

Москва:

- Центр лечебной педагогики. — ул. Строителей, 17Б. — тел. 131-06-83. — e-mail ccp@online.ru. — <http://curative.chat.ru>
- Институт коррекционной педагогики РАО. — Погодинская ул., 8/1. — тел. 245-04-52. — e-mail ikp@ise.iip.net. — <http://www.ise.iip.net>

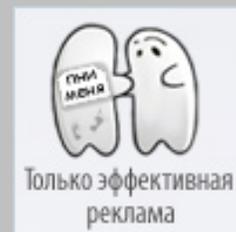
Архангельск:

- Архангельская региональная общественная организация "Адаптационно-коррекционный центр «Эго»". — Поморская ул., 10. — тел. 43-59-78. — e-mail artmus@mail.sts.ru

Петрозаводск:

- Городской центр реабилитации и восстановительного лечения детей с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата. — ул. Ровио, 13, ДП № 2. — тел. 51-73-89. — e-mail dp2@onego.ru

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

Курчатов:

- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями. — ул. Энергетиков, 2. — тел. 4-55-09

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ	2036783
	1430
	343





Туры

Летний отдых ▾

Поиск >>>



АВИАБИЛЕТЫ

Расписание
Заказ билетов
Доставка

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Рисунки А.Галкина



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



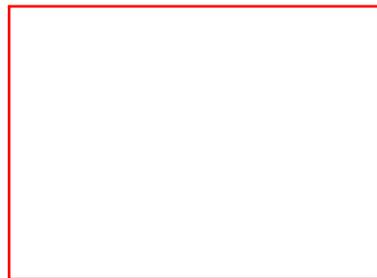
[Смотреть](#)



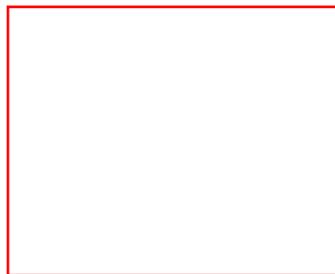
[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)

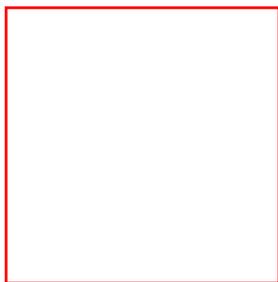


[Смотреть](#)

"); //



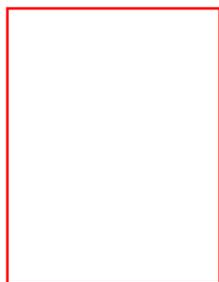
**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



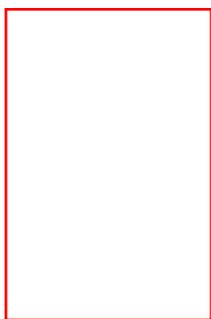
Смотреть



Смотреть



Смотреть



Смотреть



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ](#)
[«Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ	2036788
	1435
	343





Хорватия для Туристов:

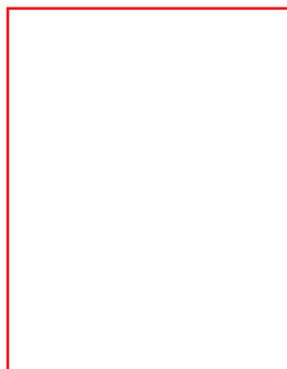
- [Тур](#)ы
- [Курорты](#)
- [Отзывы](#)
- [Горящие](#)
- [Погода](#)
- [Статьи](#)
- [Билеты](#)
- [Отели](#)
- [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

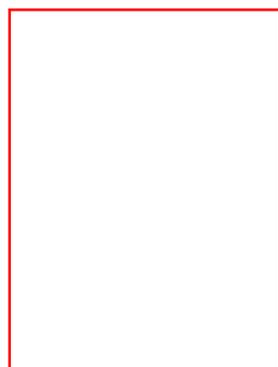
Рисунки Д.Цендиной



[Смотреть](#)

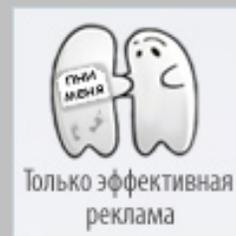


[Смотреть](#)



[Смотреть](#)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) |
[ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ	2036792
	1439
	343





Тунис для Туристов:

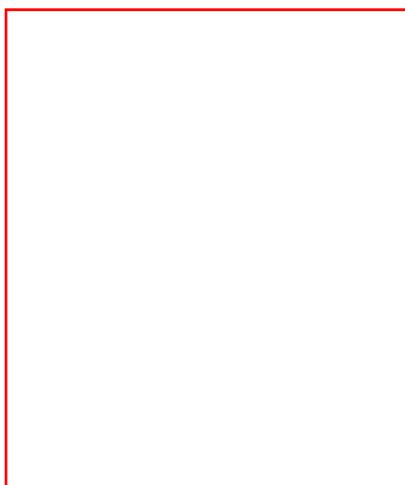
- [Туры](#)
- [Курорты](#)
- [Отзывы](#)
- [Горящие](#)
- [Погода](#)
- [Статьи](#)
- [Билеты](#)
- [Отели](#)
- [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Рисунки А. Пинчука

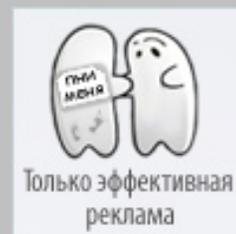


[Смотреть](#)

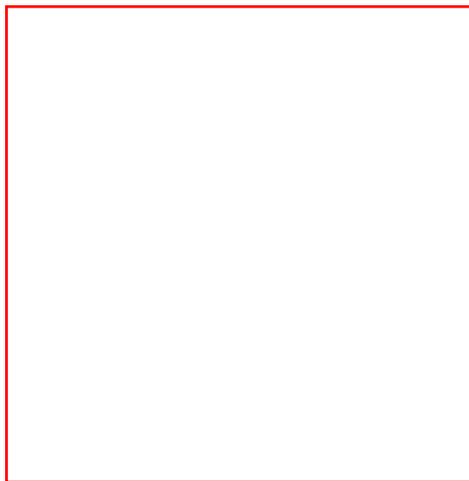


[Смотреть](#)

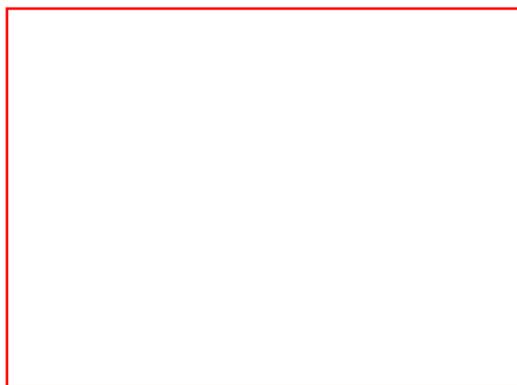
"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



[Смотреть](#)



[Смотреть](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ](#)
«Отцы и дети» | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ	2036794
	1441
	343





www.votpusk.ru
в Отпуск.ру
туристический сервер



Авиабилеты:

[Бронирование](#)
[Заказать](#)
[билеты](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Рисунки А. Другова

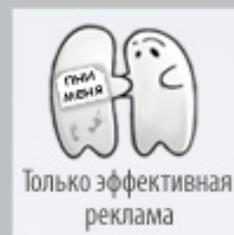


[Смотреть](#)



[Смотреть](#)

"); //



Только эффективная
реклама

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) |
[ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



РЕЙТИНГ 2036795
1442
343

Google Источник открытий



Туры
Летний отдых
Поиск >>>



ТУР-УСЛУГИ
Оформление виз
Оформление ЗП
Трансферы

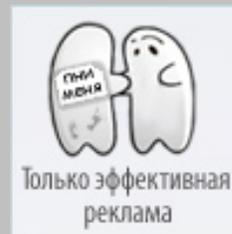
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

[Как я провёл лето \(../01/2004\)](#)

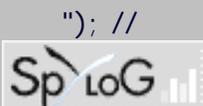
[НОВЕЛЛЫ МОЕЙ ЖИЗНИ](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



РЕЙТИНГ 2036796
1443
343





www.votpusk.ru
вОтпуск.ру



[РАССКАЗЫ
ТУРИСТОВ](#)



[ОТЗЫВЫ
об ОТЕЛЯХ](#)

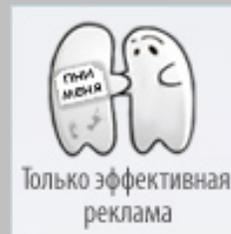
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения С.Тиснека

[Мужчины и женщины \(13/03/2001\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

"); //



РЕЙТИНГ 2036797
1444
343

Google Источник открытий



Россия-Юг для Туристов:

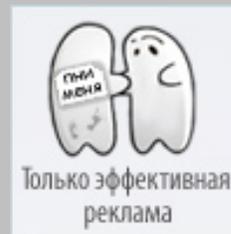
- [Туры](#) - [Курорты](#) - [Отзывы](#)
- [Горящие](#) - [Погода](#) - [Статьи](#)
- [Билеты](#) - [Отели](#) - [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

[Люди \(23/07/2004\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

"); //



РЕЙТИНГ	2036798
	1445
	343





Испания для Туристов:

- [Турсы](#) - [Курорты](#) - [Отзывы](#)
- [Горящие](#) - [Погода](#) - [Статьи](#)
- [Билеты](#) - [Отели](#) - [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

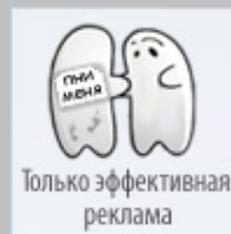
Сочинения И.Мартьянова

[Люди \(15/11/2001\)](#)

[Без названия \(9/11/2003\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

"); //



РЕЙТИНГ	2036799
	1446
	343





Греция для Туристов:

- [Турсы](#)
- [Горящие](#)
- [Билеты](#)
- [Курорты](#)
- [Погода](#)
- [Отели](#)
- [Отзывы](#)
- [Статьи](#)
- [Новости](#)

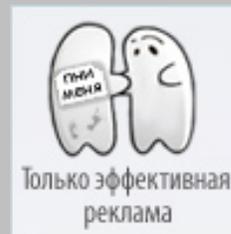
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения А.Харитонов

[Люди \(13/03/2001\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



РЕЙТИНГ	2036800
mail.ru	1447
	343





ГОРНОЛЫЖНЫЕ ТУРЫ
 Андорра от 400€, Австрия от 400€, Словения от 500€, Болгария от 300€
 отпуск.ру

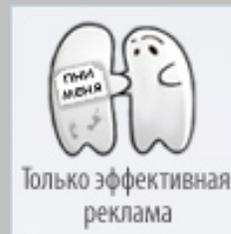
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения Н. Красновой

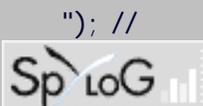
[Люди \(29/04/2001\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



РЕЙТИНГ	2036801
mail.ru	1448
	343





www.votpusk.ru
в Отпуск.ру
туристический сервер



Экзотика:
[Маврикий](#)
[Малайзия](#)
[Мальдивы](#)
[Барбадос](#)

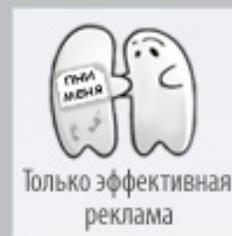
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения Д.Медведева

[Люди \(19/03/2001\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

"); //



РЕЙТИНГ 2036802
1449
343

Google Источник открытий



туры в ГРЕЦИЮ

Отдых на островах

Поехали!

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

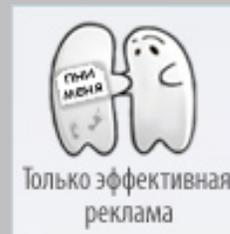
Сочинения А.Письменского

[О людях \(19/03/2000\)](#)

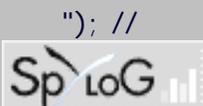
[Сочинение про людей \(13/03/2001\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



РЕЙТИНГ 2036803
1450
343

Google Источник открытий



Туры
 Летний отдых ▾
 Поиск >>>

**горящие
путевки**
 Турция ▾
 Поиск >>>

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения А.Гафанова

[Люди \(20/02/2001\)](#)

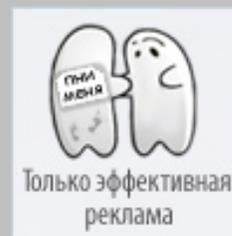
[Люди \(20/072004\)](#)

[Зайчик \(28/11/2000\)](#)

[Зайчик \(08/05/2001\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



РЕЙТИНГ 2036805
 1452
 344





www.votpusk.ru
вОтпуск.ру



[РАССКАЗЫ
ТУРИСТОВ](#)



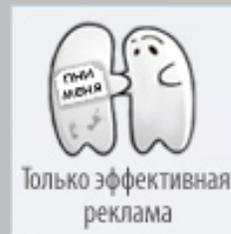
[ОТЗЫВЫ
об ОТЕЛЯХ](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

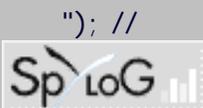
[Люди \(23/07/2004\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



РЕЙТИНГ 2036806
1453
344

Google Источник открытий



www.votpusk.ru
вОтпуск.ру



[РАССКАЗЫ
ТУРИСТОВ](#)



[ОТЗЫВЫ
об ОТЕЛЯХ](#)

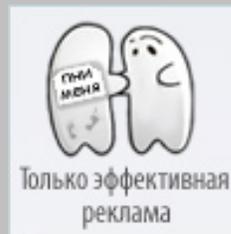
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения Н.Становского

[Люди \(19/03/2000\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

"); //



РЕЙТИНГ 2036807
1454
344

Google Источник открытий



www.votpusk.ru
вОтпуск.ру



[ПЛЯЖНЫЙ
ОТДЫХ](#)



[КРУИЗЫ](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения И. Литвиненко

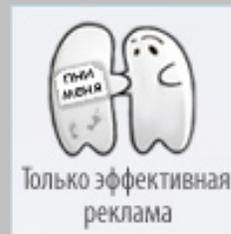
[Камчатка \(../01/2001\)](#)

[Кольский полуостров \(../01/2001\)](#)

[Люди \(19/03/2000\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



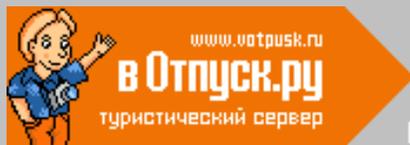
**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

"); //



РЕЙТИНГ 2036808
1455
344

Google Источник открытий



Россия-Юг для Туристов:

- [Туры](#) - [Курорты](#) - [Отзывы](#)
- [Горящие](#) - [Погода](#) - [Статьи](#)
- [Билеты](#) - [Отели](#) - [Новости](#)

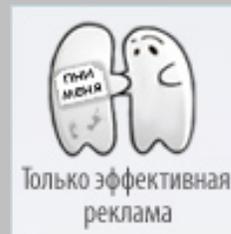
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения О.Гарапучик

[Люди \(19/03/2000\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

"); //



РЕЙТИНГ	2036809
	1456
	344





www.votpusk.ru
в Отпуск.ру

ДЕТСКИЙ
ОТДЫХ



[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

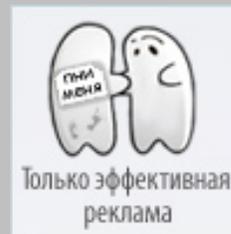
Сочинения А. Дубинкина

[О людях \(19/03/2000\)](#)

[Я и родители \(19/03/2000\)](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



Только эффективная
реклама

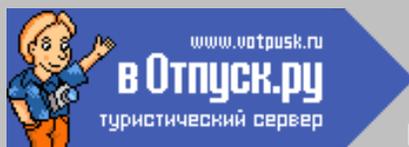
**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

"); //



РЕЙТИНГ 2036810
1457
344

Google Источник открытий



Тунис для Туристов:

- [Туры](#) - [Курорты](#) - [Отзывы](#)
- [Горящие](#) - [Погода](#) - [Статьи](#)
- [Билеты](#) - [Отели](#) - [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Сочинения М.Элькинда

[О людях \(19/03/2000\)](#)

[Как я был в Ставрополе \(11/03/2001\)](#)

[С подробностями, что лезет в голову и какие национальности и как бы с этим бороться](#)

[Как стать богачём \(18/10/1999\)](#)

[Волшебная палочка \(09/12/1999\)](#)

[О себе \(16/12/1999\)](#)

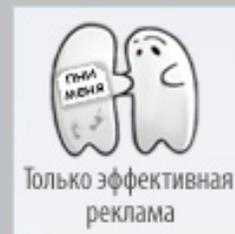
[Про всех остальных \(людей\) \(11/03/2001\)](#)

[Про повторялки \(06/05/2001\)](#)

[Без названия \(24/05/2001\)](#)

[Люди \(23/07/2004\)](#)

"); //



**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ 2036811
1458
344





[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



Register New User

[Вернуться в форум](#)

Forum Rules and Policies

If you agree with the following rules then click on the 'Accept' button at the bottom of the page if not click on the 'Cancel' button.

When you register you are required to give a small amount of information, much of which is optional, anything you do give must be considered as becoming public information.

You agree not to use this forum to post any material which is vulgar, defamatory, inaccurate, harassing, hateful, threatening, invading of others privacy, sexually oriented, or violates any laws. You also agree that you will not post any copyrighted material that is not owned by yourself or the owners of these forums.

You remain solely responsible for the content of your messages, and you agree to indemnify and hold harmless this forum and their agents with respect to any claim based upon any post you may make. We also reserve the right to reveal whatever information we know about you in the event of a complaint or legal action arising from any message posted by yourself.

Although messages posted are not the responsibility of this forum and we are not responsible for the content or accuracy of any of these messages, we reserve the right to delete any message for any or no reason whatsoever. If you do find any posts are objectionable then please contact the forum by e-mail.

The Federal Trade Commission's Children's Online Privacy Protection Act of 1998 (COPPA) requires that Web Sites are to obtain parental consent before collecting, using, or disclosing personal information from children under 13. **If you are below 13 then you can NOT use this forum. Do NOT register if you are below the age of 13.**

By registering to use this forum you meet the above criteria and agree to abide by all of the above rules and policies.

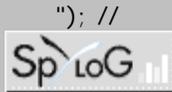
"); //

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34
Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ	2036812
mail.ru	1459
	344





Вход

[Вернуться в форум](#)

Username:

Password:

Auto Login

Add me to Active Users list

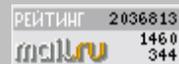
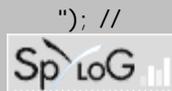
[Click here if you have forgotten your password](#)

Читать это форум могут только зарегистрированные пользователи

[Зарегистрироваться](#)

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide



"); //

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



"); //

Добро пожаловать Guest

register

login

search

members

[Все разделы](#)

[Active Topics](#)

Show Active Topics since

Темы	Автор	Replies	Views	Последнее сообщение
There are no Active Topics since Last visit on 02.04.2009 в 16:56 to display				

Быстрый переход

Open Topic (no new replies)

Hot Topic (no new replies)

Priority Topic

Pinned Topic

Open Topic (new replies)

Hot Topic (new replies)

Locked Priority Topic

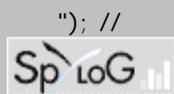
Closed Topic

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ 2036813
mail.ru 1460
344

Источник открытий



[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



"); //

Discussion Forum Search

[Вернуться в форум](#)

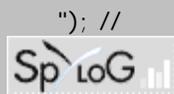
Search For	Search In
Search On : All Words Any Words Phrase	
Search Forum	Sort Results By

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

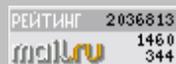
Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



"); //





[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



"); //

Forum Members List

[Вернуться в форум](#)

Member Search :

[A](#)[B](#)[C](#)[D](#)[E](#)[F](#)[G](#)[H](#)[I](#)[J](#)[K](#)[L](#)[M](#)[N](#)[O](#)[P](#)[Q](#)[R](#)[S](#)[T](#)[U](#)[V](#)[W](#)[X](#)[Y](#)[Z](#)

Читать это форум могут только зарегистрированные пользователи



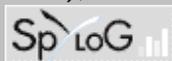
Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //





Добро пожаловать Guest


[Все разделы](#)
[Общий форум](#)

Show Topics



	Темы	Автор	Replies	Views	Последнее сообщение
	каменск шахтинский знакомства	LeviiZofa	0	5	02.04.2009 в 15:21 Автор LeviiZofa →
	5 апреля, круглый стол СПб	autism.ru	1	34	02.04.2009 в 11:47 Автор галина →
	Интересно	Xonres	0	3	02.04.2009 в 11:42 Автор Xonres →
	МЫ СОБРАЛИ ОГРОМНЫЙ АРХИВ БЕСПЛАТНОГО ПОР	Flydragon	0	6	02.04.2009 в 08:20 Автор Flydragon →
	Запчасти Ford Transit,	Transit	0	9	02.04.2009 в 05:27 Автор Transit →
	транссексуалы знакомства	LeviiZofa	0	7	02.04.2009 в 02:52 Автор LeviiZofa →
	Рисполепт 1 2	ufotornaya	31	1113	30.03.2009 в 12:09 Автор ufotornaya →
	лечение аутизма	галина	19	573	29.03.2009 в 19:00 Автор autism.ru →
	аутизм	porondopala	17	1110	24.03.2009 в 14:27 Автор ufotornaya →
	Подозрение на аутизм	Михаил	0	160	22.03.2009 в 17:04 Автор Михаил →

Быстрый переход



"); //

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

 Open Topic (no new replies)

 Hot Topic (no new replies)

 Priority Topic

 Pinned Topic

 Open Topic (new replies)

 Hot Topic (new replies)

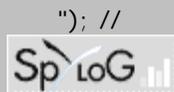
 Locked Priority Topic

 Closed Topic

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ 2036813
1460
344





[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



Добро пожаловать Guest



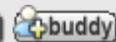
[Все разделы](#)

[Общий форум](#)

Торіс: каменск шахтинский знакомства



Message posted by [LeviiZofa](#) на 02.04.2009 в 15:21 - IP Logged



LeviiZofa

Standard Member



24.03.2009
2 Сообщения

<http://popka-super.ru> <http://popka-super.ru> <http://popka-super.ru> <http://popka-super.ru>

<http://popka-super.ru/sp-industry> <size>12</size>Классный сайт SEX-знакомств!

знакомства инкогнито березники знакомства секс знакомства малолеток <http://melvinaa.livejournal.com> ярославль интим знакомства сайт знакомств топ интим знакомства в сосновом бору групповой секс знакомства inurl zboard php id знакомства исключительно для секса

нижнекамск секс знакомства знакомства пенза картинки любовь секс ищу работу девушки гоу в самаре секс знакомства украина blogs <http://maysika.livejournal.com> бесплатные знакомства для секса женский журнал о любви и сексе где познакомиться мужчине знакомства п самая полная энциклопедия о любви и сексе гей сайт www mail ru знакомства

знакомства секс на одну ночь знакомства для секса в южноуральске евреи знакомство секс знакомства санкт петербург день знакомства секс знакомства виртуальный comment <http://zimfira.blogonline.com.ua/> девочка познакомится ищу девушку интимных

встреч юлдаш татарские знакомства секс раз два знакомства пара ищет парня би

секс знакомства в находке любовник онлайн знакомства марий эл сайт интимных знакомств секс знакомства россии знакомства бугуруслан волгоград секс знакомство изврат знакомства open24 знакомства ищу красивую девушку знакомства мелеуз

найти красивую девушку постоянные любовники сайт знакомств секс казань 24open сайт бесплатных знакомств знакомства свингеры секс супружеские пары journal автобусные туры познакомиться секс знакомства йошкар ола сайт интимных знакомств секс самая полная энциклопедия о любви и сексе знакомства чепецк ищу опытного любовника

галактика знакомств 5.0 групповой секс знакомства inurl gb php tpl павлово знакомства порно секс любовь forumdisplay php f бесплатный секс э берн секс в человеческой любви интим знакомства омск ищу молодого парня новосибирск знакомства таганрог

искать других голых девушек inurl clever cgi page кандалакша секс знакомства казань интим знакомства женщина ищет молодого любовника интимные эротические знакомства женщины знакомства секс знакомства пятигорска секс знакомства гродно знакомства для секса якутск

объявления интим знакомств знакомства хочу замуж знакомства для анального секса мир знакомств mail ru знакомства секс анал интим знакомства серпухов красnodон знакомства интим карина ищу парня секс знакомства в калининграде

проститутки девочки индивидуалки секс знакомства гарем ru garem ru досуг в москве знакомства омск интим знакомства рубцовск секс знакомства в новокуйбышевске сайт интимных знакомств секс каменск знакомство девушка ищет иркутск бесплатные секс знакомства в смоленске рязань знакомства порно фото

ищу очень гибкую девушку движок знакомств бесплатный сайт знакомств мамба секс знакомства волжский бесплатные знакомства для секса создать сайт знакомств йошкар ола интим знакомства дубна секс знакомства секс знакомства без смс

девушка ищет парня секса знакомства спартанцев скачать сайт знакомств питер лесби знакомства интим секс интимные эротические знакомства интим знакомства брест знакомства нерюнгри узбечка познакомлюсь госпожа ищет парня

тюмень знакомства знакомства 50 интим знакомства девочки до 24 почему девушки ищут спонсоров секс знакомства красnoярск 2ya знакомства хочу познакомиться Знакомства для любви и секса секс знакомства в архангельске

[сайт интимных знакомств секс](#)

If you wish to post a reply to this thread you must first [Вход](#)

If you are not already registered you must first [register](#)

Быстрый переход

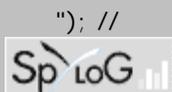


 [Printable version](#)

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright © 2001-2002 Web Wiz Guide

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ	2036813
	1460
	344





Добро пожаловать Guest


[Все разделы](#)
[Общий форум](#)
Торик: 5 апреля, круглый стол СПБ
Message posted by [autism.ru](#) на 01.04.2009 в 00:16 - IP Logged

autism.ru



Forum Admin

29.03.2001
9 Сообщения

"5 АПРЕЛЯ В ЗДАНИИ ГАООРДИ БУДУТ ПРОВОДИТЬСЯ КРУГЛЫЕ СТОЛЫ НА РАЗНЫЕ ТЕМЫ. АДРЕС ПР. ОБУХОВСКОЙ ОБОРОНЫ, 199. ВРЕМЯ 11-19. ВЫ МОЖЕТЕ ПОСЛУШАТЬ ДОКЛАДЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБАОТАЮЩИХ С АУТИСТАМИ, ЗАДАТЬ ИМ ВОПРОСЫ. ВХОД БЕСПЛАТНЫЙ.

Круглые столы по проблемам аутизма, 5 апреля (11.00-19.00).

Приблизительное расписание, еще возможны изменения.

11.00 - ИРАВ: Охотникова Н. А. и Козлова А. С. "Деятельность Института с наглядным материалом (работа с аутистами, особенности коммуникации, анализ поведения). Методика TEACH.

12.00 - The Evo Group: Довбня С. В. и Морозова Т. Ю. "Современные технологии помощи детям с нарушениями аутистического спектра и доказательства их эффективности".

13.00 - "Отцы и дети": Карвасарская Е.Е., Фокина А. В., Железняк Г. , Подлесная С. Г. "Системный подход в терапии аутизма" .

14.00 - Институт управления стрессом: Кузнеченкова С. О., "Нейро-психологические методы помощи детям с аутизмом".

15.00 - анималотерапия (канистерапевт Беркович М. А. и группа специалистов по иппотерапии).

16.00 - ?

17.00 - школа РИМ

18.00 - Психоаналитический центр на Васильевском: Соболева И.В. и другие специалисты центра расскажут о деятельности центра.

Ожидается представитель центра "Пространство Радости".

"); //

(Думают: "Странник", Школа "РИМ", Центр музыкальной терапии (Пестеля), Шагеева А., ИРАВ)

Еще было бы неплохо представителей школы-сада на Обводном, ДДС (Новоизмайловский), гидрореабилитации, дельфинотерапии, кого-то еще? - если у кого-то есть возможность договориться, помогите, пожалуйста.

И ЕЩЁ, ОЧЕНЬ ВАЖНО: КО 2 АПРЕЛЯ В ГАООРДИ (об этом мне сообщили только сейчас: () НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ СПИСОК РОДИТЕЛЕЙ КОТОРЫЕ БУДУТ ПРИСУТСТВОВАТЬ, В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ КРУГЛЫХ СТОЛОВ НЕ БУДЕТ. РОДИТЕЛЕЙ ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ 30. ПРИСЫЛАЙТЕ, ПОЖАЛЙСТА, ВАШИ ДАННЫЕ МНЕ В ЛИЧКУ ИЛИ ЗВОНИТЕ 89219727955 ОЛЬГА."
http://vkontakte.ru/board.php?act=t&tid=19573748&oid=-1333721

Message posted by [галина](#) на 02.04.2009 в 11:47 - IP Logged



<p>галина</p> <p>Standard Member</p> <p>☆☆☆☆☆</p> <p>Russian Federation 10.03.2009 10 Сообщения</p>	<p>Количество родителей ограничено? Важно из какого региона?</p>
---	--

If you wish to post a reply to this thread you must first [Вход](#)

If you are not already registered you must first [register](#)

Быстрый переход

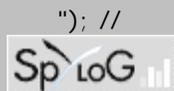


[Printable version](#)

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)





[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



Добро пожаловать Guest



[Все разделы](#)

[Общий форум](#)

Торик: Интересно



Message posted by [Xonres](#) на 02.04.2009 в 11:42 - IP Logged



Xonres

Standard Member



02.04.2009
1 Сообщения

Сайт посвящен искусству работы с бумагой - оригами. Здесь вы найдете схемы моделей самых различных жанров. Упаковка для подарков, мир животных, рыб и насекомых, техника - в общем на любой вкус. Все это излагается интересно и в понятной форме. Посредством комментариев у вас есть возможность оставить свои пожелания или вопросы.
.

цветы

Если не в тему запостил перенесите куда надо.

[СХЕМЫ](#)

If you wish to post a reply to this thread you must first [Вход](#)

If you are not already registered you must first [register](#)

Быстрый переход

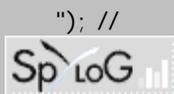


[Printable version](#)

"); //

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ 2036813
mail.ru 1460
344





[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



Добро пожаловать Guest



[Все разделы](#)

[Общий форум](#)

Topic: Мы СОБРАЛИ ОГРОМНЫЙ АРХИВ БЕСПЛАТНОГО ПОР



Message posted by [Flydragon](#) на 02.04.2009 в 08:20 - IP Logged



Flydragon

Standard Member



26.03.2009

1 Сообщения

"http://daemons.leaderhost.ru" - ОГРОМНЫЙ АРХИВ БЕСПЛАТНОГО ПОРНО

"http://daemons.leaderhost.ru" - <http://pic.ipicture.ru/uploads/090323/knETM1N5Ou.jpg>

"http://daemons.leaderhost.ru" - <http://pic.ipicture.ru/uploads/090323/MeyV1Y6vxA.jpg>

"http://daemons.leaderhost.ru" - <http://pic.ipicture.ru/uploads/090323/e5bZYK3SgR.jpg>

"http://daemons.leaderhost.ru" - <http://pic.ipicture.ru/uploads/090323/LSwq235ITM.jpg>

Цитировать порно видео 80 порно фото отсос игры порно секс голые звезды порно галереи фото порно фото мега сиськи скачать большой порноролик хилтон порно фото пэрис хилтон порно орал секс видео порно звезды онлайн смотреть "http://daemons.leaderhost.ru" - французское порно видео порно ролики лишение девственности красивая порнография аналлингус порно фото порнуха подростки классические порно рассказы порно старых толстых женщин онлайн порно фильмы знаменитости заказать порно видео вичеринка беременные порно секс галереи небольшие порно скачать "http://daemons.leaderhost.ru" - порносайты порекомендуете порно фото секс рассказы порно фотографии женщин где можно скачать порно фильм обои на рабочий стол порно школа порно видео скачать порно со скуратовым порно сперма рот в рот онлайн порно литература скачать порно медосмотр порно рассказы про гинекологов "http://daemons.leaderhost.ru" - китайское аниме порно порно скрытая камера баня порно мульт прикол американские порно мультики супер порнография скачать питерское порно порногалерея позирующие порнуха со стариком порно фото кино мультфильмы эротические картинки скачать исторические порно фильмы "http://daemons.leaderhost.ru" - порно фото 30 жёсткое порно в кадре порно студенты курск обнажена порно видео скачать порно видео водонаева смотреть порно ролики короткие секс порно комиксы порно игры для пк порнорассказы эротические истории просмотр порно мультиков онлайн порно черно белые фото "http://daemons.leaderhost.ru" - онлайн порно девочек порно тв онлайн анальный секс порно

"); //

аниме хентай бодибилдерши порно фото юные порно видео порно фото знаменитостей
россии порно рассказы со старухами читать порно варум бразильское секс видео порно
ролики онлайн посмотреть порно видео сайты "http://daemons.leaderhost.ru" - порно
студенты порно видеоролики просмотреть чат секса порно порно клип галерея порно виео
порно жена трахает мужа порно старая пизда просмотр порно видео порно фото русских
красавиц порно фото классика порно ракообразное ебание бабы "http://daemons.
leaderhost.ru" - частная коллекция порно русские порно девушки русская грубая порнуха
фото порно изощренные лучшее порно порнография трег4 порно фильм азиатка порно
онлайн игры играть российский порно сайт где скачать порно рассказы жестокое порно
домашнее "http://daemons.leaderhost.ru" - бесплатно скачать порно фильмы русское порно
он лайн секс обучающее видео голые зрелые порно фото порно посмотреть без порно фото
вероники видео жестокий секс порно порно фото елена беркова порно фото девушек
украинский сайт порно порно виде клипы "http://daemons.leaderhost.ru" - порно видео
доступ открыт смотреть порно без смс кодов клипы порно огурец порно фото зрелых
мамочек смотреть порно трекары видео порно знаменитостей алладин порно картинки
порно фото пожилые тетки просмотреть порно картинки порнуха смотреть без смс порно
фото 40 летние "http://daemons.leaderhost.ru" - хентай порно мультики порнофото
кабаевой порно секс дневник порно связывание порно белье зарубежные порно ролики
порно фото ночных клубов эротические рассказы и порно фото берри порно фото порно
видео студенток ножки голые порно "http://daemons.leaderhost.ru" - девки порно видео
порно мамка сын порно картинки голых спортсменов японская видео эротика купить видео
порно порно фото большие пенисы порнофильм дом 2 порно онлайн сучки съемки
домашнего порно порно краснодар онлайн порно секретарши "http://daemons.leaderhost.
ru" - проститутки пизда скачать личные порно коллекции просмотреть видеоролики порно
порно фото большой женской груди порно истории группа официальные порно сайты
личное порно фото девушек ольга шелест порно посмотреть порно видео порнуха
индийская скачать порновидео берковой "http://daemons.leaderhost.ru" - студенческий
секс видео blog самая крутая порнография длинные порноролики даша порно порно рай
знакомства порно фото женщин кончают развратное порно любительское фото фото порно
лезби русское домашнее порно клипы жесткое порно девушек порно инцет русский ру
"http://daemons.leaderhost.ru" - скачать гей порно фото женщины сучки 40 порно фото
порно рассказы мать порнот рассказы порно зрелые толстые фото зачет экзамен порно
рассказ порно баба онлайн жесткая порнуха миньет телефон сименс порнуха рисованное
порно хентай вылезает порнуха "http://daemons.leaderhost.ru" - порно картинки minibb

If you wish to post a reply to this thread you must first [Вход](#)

If you are not already registered you must first [register](#)

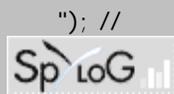
Быстрый переход



[Printable version](#)

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide



РЕЙТИНГ 2036813
malru 1460
344





Добро пожаловать Guest



[Все разделы](#)

[Общий форум](#)

Topic: Запчасти Ford Transit,



Message posted by [Transit](#) на 02.04.2009 в 05:27 - IP Logged



Transit

Standard Member



02.04.2009
1 Сообщения

Запчасти Форд Транзит, запчасти Ford Transit
 Всегда на складе, рулевые рейки, Маховики, сцепления, Насосы ГУР, Поршня, Рычаги, амортизаторы, расходомеры, оригинальные запчасти Форд Маверик, срочная поставка запчастей от 2-3 дней.
[Запчасти Ford Connect](http://www.eurozapchast.ru), запчасти Форд Мондео, запчасти Форд, запчасти Ford Maverik
[запчасти Форд Транзит - запчасти Форд коннект](http://www.eurozapchast.ru)
[Запчасти для Форд - Запчасти Ford](http://www.eurozapchast.ru) "
["Запчасти бронированные автомобили Ford"](#)
["бронированные машины Форд , Аксессуары Форд"](#)
 Запчасти Форд, запчасти Ford

 Запчасти Форд Транзит

"); //

**ВСЕ АКТЕРЫ
 ПЛАНЕТЫ**

If you wish to post a reply to this thread you must first [Вход](#)

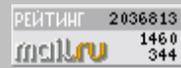
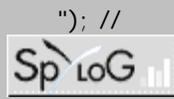
If you are not already registered you must first [register](#)

Быстрый переход



[Printable version](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)





Добро пожаловать Guest



[Все разделы](#)

[Общий форум](#)

Торіс: транссексуалы знакомства



Message posted by [LeviiZofa](#) на 02.04.2009 в 02:52 - IP Logged



LeviiZofa

Standard Member

☆☆☆☆☆

24.03.2009
2 Сообщения

<http://popka-super.ru> <http://popka-super.ru>

<http://popka-super.ru/sp-industry> <size>12</size>Классный сайт SEX-знакомств!

оленегорск знакомства
 балаково интим знакомства
 православный клуб знакомств
 скачать бесплатно картинки на тему секса и любви
 миллионерша желает познакомиться
 секс знакомства сергиев посад
 фемдом фетиш познакомится
 ищу девушку из города пушкин
 венера марс знакомства секс
 интимные знакомства барнаул
 незлобин познакомится
 скачать сайт знакомств
 знакомства детей
 ищу мужчину strapon

секс знакомства ухта
 сайт секс знакомств в волгограде
 обеспеченный парень ищет парня
 знакомства женатых
 взламывать галактика знакомств
 сайт секс знакомств саратова
 объявления интим знакомств
 тайные знакомства
 девушка ищет парня днепропетровск
 где найти нормальную девушку
 ищу парня девственника

[интимные знакомства оренбург](http://planeta.rambler.ru/users/noonzaa)
[интимные эротические знакомства](http://planeta.rambler.ru/users/biologiaa)
[девочка познакомится](http://zimfira.blogonline.com.ua/)
[сайт интимных знакомств секс](http://planeta.rambler.ru/users/tikozaa)
[знакомства секс анал](http://evohcaa.livejournal.com/)
[бесплатный секс](http://planeta.rambler.ru/users/golizaa)

горячий секс и нежная любовь однажды познакомились
 знакомства порно волгоград
 любовь и секс с женой
 ищу парня мытищи
 ищу парня strapon
 секс знакомства днепр
 порно галереи картинок знакомства лучшие девочки масквы
 тульские знакомства
 альметьевск знакомства
 армения секс знакомства
 знакомства online
 знакомство в запорожье для секса forum
 секс знакомства в пушкине
 бесплатные знакомства для секса в волгоград
 знакомства дома 2
 ищу девушку 20 лет из москвы
 знакомства loves
 фото девушки знакомства
 час знакомств
 мухомор знакомства
 интим знакомства семейных пар
 книга тайна любви и секса
 знакомства новокузнецк
 сайт знакомств planet
 две девушки ищут парня comment

[знакомство гостевая книга](http://aliska.blogonline.com.ua/)
[сайт интимных знакомств секс](http://planeta.rambler.ru/users/tikozaa)
[девочка познакомится](http://zimfira.blogonline.com.ua/)
[бесплатный секс](http://planeta.rambler.ru/users/golizaa)
[ярославль интим знакомства](http://melvinaa.livejournal.com)
[секс знакомства красноярск](http://planeta.rambler.ru/users/datingsx)

[сайт интимных знакомств секс](#)

"); //

**ВСЕ АКТЕРЫ
 ПЛАНЕТЫ**

If you wish to post a reply to this thread you must first [Вход](#)

If you are not already registered you must first [register](#)

Быстрый переход



[Printable version](#)

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 Web Wiz Guide

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ 2036813
1460
344





[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



"); //

Active Forum Users

[Вернуться в форум](#)

There are currently 1 Active Users, 1 Guest(s) and 0 Member(s)

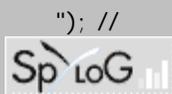
Username	Logged In	Last Active	Active	Browser	OS
Guest 1	02.04.2009 в 16:48	02.04.2009 в 17:02	14 minutes	Netscape 4	Unknown

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright © 2001-2002 Web Wiz Guide

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)





Добро пожаловать Guest

The time now is 17:02.



	Форум	Темы	Сообщения	Последнее сообщение
Аутизм				
	Общий форум Любые вопросы, касающиеся аутизма	18	118	02.04.2009 в 15:21 Автор LeviiZofa

Последние сообщения форума

[каменск шахтинский знакомства](#)
[5 апреля, круглый стол СПб](#)
[Интересно](#)
[МЫ СОБРАЛИ ОГРОМНЫЙ АРХИВ БЕСПЛАТНОГО ПОР](#)
[Запчасти Ford Transit,](#)
[транссексуалы знакомства](#)

Статистика

Есть 118 Сообщений 18 Тем 1 Форум
 Последнее сообщение в 02.04.2009 в 15:21
 От [LeviiZofa](#)
 Есть 354 Участники форума
 Последние зарегистрировавшиеся [Xonres](#)
 Есть 1 [Active Users](#), 1 Guest(s) and 0 Member(s)

Open Forum (no new replies)

Read Only (no new replies)

Password Required

Open Forum (new replies)

Read Only (new replies)

No Access

[Mark all posts as read](#) :: [Delete cookies set by this forum](#)

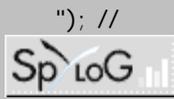
Cookies и JavaScript должны быть включены в вашем web browser для работы форума

Powered by [Web Wiz Forums](#) version 6.34

Copyright ©2001-2002 [Web Wiz Guide](#)

"); //

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



РЕЙТИНГ 2036813
mail.ru 1460
344




Франция для Туристов:

- [Турь](#) - [Курорты](#) - [Отзывы](#)
- [Горящие](#) - [Погода](#) - [Статьи](#)
- [Билеты](#) - [Отели](#) - [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

→ Мария Лапина
// [Дети - ангелы, которые приходят в этот мир не такими, как мы](#)

[Читать](#)

→ ПОБЕДИТЬ АУТИЗМ
Метод семьи Кауфман
Сост. Н.Л. Холмогорова
Центр лечебной педагогики Москва 2005

[Читать](#)

→ Бычкова Е.
Дети дождя: все об аутизме
журнал "Няня", 2001 год № 12

[Читать](#)

→ Синклер Д.
Не плачьте о нас

[Читать](#)

→ Христофоров В.
Люди дождя
Медицинская газета № 95 - 24 декабря 2003 г.

[Читать](#)

- Жуков Д.Е.
Некоторые факторы, влияющие на динамику состояния больных с синдромом раннего детского аутизма

[Читать](#)

- Карвасарская И.Б.
Психологическая помощь аутичной семье
Психосоциальные проблемы психотерапии, коррекционной педагогики, спец. психологии: Матер. III съезда РПА и науч.-практ. конф. (Курск, 20-23 окт., 2003 г.). Изд-во Курск. гос. ун-та, 2003. - 271 с.

[Читать](#)

- Аршатская О.С.
Психологическая помощь ребенку раннего возраста с тенденцией формирования детского аутизма: совместная работа специалистов и родителей.
<http://ise.iip.net/almanah/8/st04.htm>

[Читать](#)

- Чему нас учат дети, которых не может учить обычная школа?
Газета "Первое сентября" № 45/2004

[Читать](#)

- Сошинский С.А.
Как зажигается свеча (отрывок из книги, которая готовится к печати в серии "библиотека журнала "Аутизм и нарушения развития")
Научно-практический журнал "Аутизм и нарушения развития" №3 2004 г.

[Читать](#)

- Бородина Л.Г.
Опыт амбулаторной фармакотерапии детей, больных аутизмом
Научно-практический журнал "Аутизм и нарушения развития" №3 2004 г.
[Читать](#)

- Начальный этап коррекционной работы с аутичным ребенком: знакомство, установление контакта
Научно-практический журнал «Аутизм и нарушения развития» №3 2004 г.
[Читать](#)

- Хаустова В.
Основные этапы и особенности развития игровой деятельности в норме и при аутистических нарушениях
Научно-практический журнал «Аутизм и нарушения развития» №3 2004 г.
[Читать](#)

- Янушко Е.А.
Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия
М.: Теревинф, 2004
[Читать](#)

- Ремшмидт Х.
Аутизм. Клинические проявления, причины и лечение
— М: Медицина, 2003
[Читать](#)

- Морозова С.С.
Развитие речи у аутичных детей в рамках поведенческой терапии
[Читать](#)

- Каган В. Е.
Эпидемия детского аутизма?
Ассоциация детских психиатров и психологов (Москва),
VeriCare (Dallas, USA).
[Читать](#)

- Созинова А.
Log out
Журнал “Факел детям не игрушка” №4-5. 2001 год.
[Читать](#)

- Люди дождя
Газета "Труд"
[Читать](#)

- Егорова Е.
Человек дождя не вырастет в России
Газета "Московский комсомолец", 13 октября 1998 г., с. 4.
[Читать](#)



Европейская хартия аутистов
Представлена на 4-ом Конгрессе "Аутизм-Европа"
Гаага, 10 мая 1992 года.

[Читать](#)



Блейлер Э.
Аутистическое мышление
//Аффективность, внушение, паранойя

[Читать](#)



Нуриева Л.Г.
Развитие речи у аутичных детей
—Москва, 2003

[Читать](#) [Аннотация](#)



Морис К.
Услышать голос твой. История триумфа одной семьи над
аутизмом.

[Читать](#)



Жуков Д.Е.
Особенности картины мира детей с аутизмом
Психосоциальные проблемы психотерапии, коррекционной
педагогике, спец. психологии: Матер. III съезда РПА и
науч.-практ. конф. (Курск, 20-23 окт., 2003 г.). Изд-во
Курск. гос. ун-та, 2003. - 271 с.

[Читать](#)

- Е.И.М.
Исповедь матери аутичного ребенка, или внутренняя феноменология первой сессии холдинговой терапии
Научно-практический журнал "Аутизм и нарушения развития" №1 2004 г.
[Читать](#)

- Жуков Д.Е.
Центральные личностные функции у родителей детей с синдромом РДА
Биопсихосоц. парадигма медицины и её влияние на разв. психоневрологич. науки и практи.: Матер. науч.-практ. конф. молодых ученых, СПб, 28.2-3.3 '02 г. - СПб.: Изд. НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2004.- 244с
[Читать](#)

- Назлоян Г.
К концепции патологического одиночества
Московский Психотерапевтический Журнал 2000, 2(25), апрель-июнь
[Читать](#)

- Черноиванова А.
Мы все телепаты

[Читать](#)

- Ловаас И.
Книга Я
Teaching Developmentally Disabled Children: The Me Book by O. Ivar Lovaas, University Park Press; (April 1981).
[Читать](#)

- Лохов М.И., Фесенко Ю.А., Рубин М.Ю.
Аутизм
Плохой хороший ребенок. (Проблемы развития, нарушения поведения, внимания, письма, речи). СПб, 2003. С. 25 - 36.
[Читать](#)

- Мастюкова Е.М.
Нарушения коммуникативного поведения при раннем детском аутизме
Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст).
Москва, "Владос", 1997, сс. 99-108, 258-164
[Читать](#)

- Гехтман В.
Не такой, как все

[Читать](#)

- Брюс Л. Бейкер, Алан Дж. Брайтман
ПУТЬ К НЕЗАВИСИМОСТИ: Обучение детей с особенностями развития бытовым навыкам

[Читать](#)

- Ерошенко Е.
Дом "особенных" детей

[Читать](#)

- Красноперова М.Г.
Клиника и психопатология процессуального детского аутизма, протекающего с манифестными психозами и задержкой психического развития - Автореферат

[Читать](#)

- Старк А.
Танцевально-двигательная терапия

[Читать](#)

- Шоплер Э., Ланзинд М., Ватерс Л.
Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей
Сборник упражнений для специалистов и родителей
Издательство БелАПДИ - «Открытые двери», Минск 1997 г.

[Читать](#)

- Висенс М.
Волна аутизма

[Читать](#)

- Леонов Д.
Диагноз - гениальность

[Читать](#)

→ Малахова Л.
Взаимодействие с аутичными детьми

[Читать](#)

→ Хазен А.
Гении - это люди дождя

[Читать](#)

→ Загадочный ребенок
Классный журнал" № 3 / 2001 стр. 16 - 18

[Читать](#)

→ Бабаева Ю.Д., Войскунский А.Е.
Проблемы детей одаренных в области ИТ// Аутизм

[Читать](#)

→ Золотов Е.

[Читать](#)

→ Бойченко А.
Заколдованные принцы. А вы боитесь быть счастливыми?
"Московский комсомолец", 5 августа 1999 года, с. 3

[Читать](#)

→ Андрейчикова Ю.
Зацелованные снежной королевой

[Читать](#)

→ Соколова Н.
Секрет "Человека дождя"
Семейная психология 22'2002

[Читать](#)

→ Васенева М.
Плохих детей нет / интервью с педагогом А.И. Бороздиным
"Вечерний Новосибирск" 23 февраля 2001 года

[Читать](#)

→ Захарова И. Ю.
Нарушения общения и проблемы поведения

[Читать](#)

→ Никольская О., Фомина Т., Цыпотан С.
Вместе с учителем

[Читать](#)

→ Карвасарская И.Б.
В стороне. Из опыта работы с аутичными детьми
—Москва, 2003

[Читать](#) [Аннотация](#)

→ Скворцов И.А., Селиванова Е.А., Башина В.М., Мутовин Г.
Р., Нефедова И.В. Пронина Ю.С.
Синдром Мартина-Белл
—Москва, 1999

[Читать](#)

→ Аутизм
Под.ред. проф. Улумбекова Э.Г.—Москва, "2000 болезней
от А до Я"; Гэотар-мед, 2002

[Читать](#)

→ Дилигенский Н.
Слово сквозь безмолвие
—Москва, 2000

[Читать](#) [Аннотация](#)

→ Сельвини М. Палаццоли, Босколо Л., Чеккин Д., Прата Д.
Парадокс и контрпарадокс. Новая модель терапии семьи,
вовлеченной в шизофреническое взаимодействие.
—Москва, 2002
[Читать](#) [Аннотация](#)

→ Богдашина О.
Аутизм: определение и диагностика
—Донецк, 1999
[Читать](#) [Аннотация](#)

→ Богдашина О.
Что такое аутизм?
—Горловка, 1995.
[Читать](#)

→ Аутисты рождаются в Силиконовой долине
[Читать](#)

→ Морозов А.
В чем отличие монаха от аутиста
// Независимая газета, 2002, №215
[Читать](#)



Развитие аутизма связано с усиленным ростом мозга в детстве

[Читать](#)



Интегративное воспитание и образование: из опыта работы — М., 2001.

[Читать](#)



Марцинкевич Н.Е.
Пространство возможностей

[Читать](#)



Дольто Ф.
Исцеление аутистов
// На стороне ребенка. СПб: Петербург - XXI век, 1997.

[Читать](#)



Печникова Л.С.
Особенности материнского отношения к детям с ранним детским аутизмом
— Автореф. дисс. М., 1997.

[Читать](#)

- Башина В.М.
Аутизм в детстве
— М: Медицина, 1999.
[Читать](#)

- Топоров Л.В.
Значение формирования символа в развитии эго
// Творчество Мелани Кляйн.
[Читать](#)

- Баенская Е.Р.
Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным
развитием

[Читать](#)

- Этюды абилитационной педагогики: из опыта работы
«Школы Бороздина»
— Новосибирск, 2000.
[Читать](#)

- Газданов Г.
Вечер у Клэр. Ночные дороги
— СПб: Азбука, 2000.
[Читать](#)

- Костин И.А.
Особенности оказания помощи в адаптации в
подростковом возрасте

[Читать](#)

- Водинская М.В.
Занятия художественным творчеством в процессе обучения
детей школьного возраста
// Организация педагогической среды для детей с
эмоционально-волевыми нарушениями и нарушениями
общения: Метод. рекоменд. — М., 1995.

[Читать](#)

- Баянкулова С.О.
К проблеме расширения возможностей развития личности

[Читать](#)

- Шипицина Л.М.
Детский аутизм
— Дидактика Плюс, 2001.

[Читать](#)

- Йоханссон И.
Особое детство
— М.: Центр лечебной педагогики, 2001.

[Читать](#)

- Ульянова Р.К.
Проблемы коррекционной работы с аутичными детьми
// Педагогический поиск. — 1999. — № 9.
[Читать](#)

- Журенков К.
Аутизм — болезнь XXI века?
// Огонек. — № 22 (4697). — 2001.
[Читать](#)

- Рычкова Н.А.
Деадаптивное поведение детей. Диагностика, коррекция,
психопрофилактика.
— Гном и Д, 2000.
[Читать](#)

- Лебединская К.С., Никольская О.С., Баенская Е.Р.
Необходимы общие усилия
// Дети с нарушениями общения: ранний детский аутизм.
М.: Просвещение, 1989.
[Читать](#)

- Шуклина С.
Замкнутые дети

[Читать](#)

- Костин И.А.
Клубная форма работы с подростками и взрослыми с
последствиями синдрома РДА
// Особый ребенок: исследования и опыт помощи. — 2000.
— Вып. 3.
[Читать](#)
- Осорина М.В.
Секретный мир детей
— СПб: Питер, 1999.
[Читать](#)
- Лебединский В.В.
Классификация психического дизонтогенеза
// Нарушения психического развития у детей. М.: МГУ,
1985.
[Читать](#)
- Кревелен В.
К проблеме аутизма
// Детский аутизм. Хрестоматия. — СПб, 1997.
[Читать](#)
- Немира В.
Гении тоже страдают задержкой умственного развития
// Utro.ru. — № 162 (233). — 2000.
[Читать](#)

"); //

**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**

- Кэдьусон Х., Шефер Ч.
Практикум по игровой психотерапии
— СПб: Питер, 1999.
[Читать](#)

- Козловская Г.В., Калинина М.А., Горюнова А.В.,
Проселкова М.Е.
Опыт применения рисоплепта при лечении раннего
детского аутизма и шизофрении у детей
// Психиатрия и фармакотерапия. — № 2. — 2000.
[Читать](#)

- Казанцева Л.И., Улас В.Ю.
Синдром Ретта у детей

[Читать](#)

- Kanner L.
Autistic disturbances of affective contact
// Nervous Child. — 2. — 1943.
[Читать](#)

- Справочник по психологии и психиатрии детского и
подросткового возраста
— СПб: Питер, 1999.
[Читать](#)

- Башина В.М., Симашкова Н.В.
Подходы к проблеме обучения детей с ранним аутизмом
// Журнал «Школа здоровья».
[Читать](#)

- Баенская Е.Р.
Особенности раннего аффективного развития аутичного ребенка в возрасте от 0 до 1,5 лет
// Альманах ИКП РАО. — 2001. — № 3.
[Читать](#)

- Лютова Е.К., Моница Г.Б.
Тренинг эффективного взаимодействия с детьми (с сокр.)
— СПб: Речь, 2000.
[Читать](#)

- Антес Г.
Программы я пишу очень быстро...
Computerworld Россия. — 1997. — №17-18.
[Читать](#)

- Старикова З.А.
Из опыта работы учителя-дефектолога в дошкольном учреждении
[Читать](#)

- Лебединский В.В., Никольская О.С., Баенская Е.Р.,
Либлинг М.М.
Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их
коррекция
М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990.
[Читать](#) [Аннотация](#)

- Морозов С.А., Морозова Т.И.
Мир за стеклянной стеной
// Материнство. – № 10(13).
[Читать](#)

- Ребенок с компьютерной памятью
// Магнитогорский рабочий. — 25.05.2000.
[Читать](#)

- Психология детей с нарушениями и отклонениями
психического развития
— СПб: Питер, 2001.
[Читать](#)

- Каган В.Е., Исаев Д.Н.
Диагностика и лечение аутизма у детей
— Л.: Ленинградский педиатрический медицинский
институт, 1976.
[Читать](#)

- Хаггинс Д., Хоматидис С.
Секретин: чудесное лекарство или неосуществимая мечта?

[Читать](#)

- Кузьмина М.
Аутизм
// [Школьный психолог](#). — 2000. — №№ 47-48.

[Читать](#)

- Баенская Е.Р.
Помощь в воспитании ребенка с особенностями
эмоционального развития
// Альманах Института коррекционной педагогики РАО. —
2000. — Вып. 2.

[Читать](#)

- Гилберг К., Питерс Т.
Аутизм: медицинские и педагогические аспекты
— СПб.: ИСПиП, 1998.

[Читать](#) [Аннотация](#)

- Кудрявцева М.С.
Цифры вместо бабочек
// Первое сентября. — 2000. — № 41.

[Читать](#)

- Каган В.Е.
Психотерапия аутизма у детей

[Читать](#)

- Экслайн В.
Развитие личности в игровой терапии

[Читать](#) [Аннотация](#)

- Вишняцкий Л.Б.
Новое объяснение натурализма пещерной живописи
Журнал "Природа" , № 5, 1999 г.

[Читать](#)

- Никольская О.С.
Аффективная сфера человека: взгляд сквозь призму
детского аутизма

[Читать](#) [Аннотация](#)

- Манелис Н.Г.
Ранний детский аутизм: психологические и
нейропсихологические механизмы

[Читать](#) [Аннотация](#)

- Спиваковская А.С.
Психотерапия: игра, детство, семья. Часть 2: психотерапия
детского аутизма

[Читать](#) [Аннотация](#)

- Каленикин С.
Дельфин особого назначения

[Читать](#)

- Дик Ф.К.
Нарушенное время Марса

[Читать](#)

- Бурковский Г.В., Левченко Е.В., Ломаченков А.С.,
Уточкина О.В.
Об опыте использования шкал качества жизни для
исследования семей с неконтактными детьми

[Читать](#)

- Лысый В.И.
Проблемы диагностики раннего детского аутизма

[Читать](#)

- Алексеева К.И.
Страницы из жизни аутичного ребенка

[Читать](#)

- Вейс Т.Е.
Ранний детский аутизм
// Как помочь ребенку: опыт лечебной педагогики в
Кэмпхилл общинах. — М.: Московский Центр
вальдорфской педагогики, 1992.

[Читать](#) [Аннотация](#)

- Захарова И.Ю.
Опыт педагогической работы с аутичной девочкой

[Читать](#)

- Крангальс Э.Р., Черкасская А.А.
Музыкотерапия как один из психокоррекционных методов
работы с дезадаптивными детьми

[Читать](#)

- Заломаева Н.Б.
Опыт обучения аутичных детей начальным школьным
навыкам

[Читать](#)

- Марион Ж.-К.
Секретин: перспективное лечение

[Читать](#)

- Лебединская К.С.
Медикаментозная терапия раннего детского аутизма
// Нарушения эмоционального развития как клиничко-
дефектологическая проблема. — М.: НИИ дефектологии
РАО, 1992.

[Читать](#)

- Ульянова Р.К.
Коррекция двигательных нарушений у детей дошкольного
возраста с ранним детским аутизмом

[Читать](#)

- Шипицина Л.М., Первова И.Л.
Социальная реабилитация детей с аутизмом

[Читать](#)

- Лебединская К.С.
Ранний детский аутизм
// Нарушения эмоционального развития как клиничко-
дефектологическая проблема. — М.: НИИ дефектологии
РАО, 1992.

[Читать](#)

- Иванов Е.С.
Спорные вопросы диагностики раннего детского аутизма
// Детский аутизм: хрестоматия. — СПб.: МУСиР им. Р.
Валленберга, 1997.
[Читать](#)
- Лебединский В.В.
Искаженное психическое развитие
Нарушения психического развития у детей. — М.: МГУ,
1985.
[Читать](#)
- Никольская О. С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М.
Аутичный ребенок: пути помощи
М.: Теревинф, 1997.
[Читать](#) [Аннотация](#)
- Исаев Д.Н., Каган В.Е.
Аутистические синдромы у детей и подростков:
механизмы расстройств поведения
// Патологические нарушения поведения у подростков. Л.,
1973.
[Читать](#)
- Кузьмина М.
Если ребенок завис. Можно ли победить в борьбе с
аутизмом?
[Читать](#)

→ Беттельхейм Б.
Терапевтическая среда

[Читать](#)

→ Лебединская К.С., Никольская О.С., Баенская Е.Р.
Работа по развитию речи
// Дети с нарушениями общения: ранний детский аутизм.
— М.: Просвещение, 1989.

[Читать](#)

→ Грэндин Т.
Взгляд на аутизм изнутри

[Читать](#)

→ Мнухин С.С., Исаев Д.Н.
Об органической основе некоторых форм шизоидных или аутистических психопатий
// Труды ленинградского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М.Бехтерева. — Т. ЛП, 1969.

[Читать](#)

→ Лебединская К.С., Никольская О.С.
Диагностическая карта. Исследование ребенка первых двух лет жизни при предположении у него раннего детского аутизма
// Диагностика раннего детского аутизма. — М.: Просвещение, 1991.

[Читать](#)

- Каган В.Е.
Преодоление: неконтактный ребенок в семье

[Читать](#)

- Либлинг М.М.
Холдинг-терапия как форма психологической помощи семье, имеющей аутичного ребенка.
// Дефектология. — 1996. — № 3.
[Читать](#)

- Морозов С., Морозова Т.
Детский аутизм
Статья из журнала Мама и Малыш, 9.2.2005
[Читать](#)

- Мнухин С.С., Зеленецкая А.Е., Исаев Д.Н.
О синдроме "раннего детского аутизма", или синдроме Каннера у детей
// Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. — 1967. — № 10.
[Читать](#)

- Лебединская К.С., Никольская О.С.
Клинико психологическая классификация
// Диагностика раннего детского аутизма. — М.: Просвещение, 1991.
[Читать](#)

- Чистович Л.А., Кожевникова Е.В.
Возможный российский вариант программ раннего вмешательства
// Возможности реабилитации детей с умственными и физическими ограничениями средствами образования. — Сб. научн. тр. и проектных материалов. — М.: Ин-т педагогических инноваций РАО, 1995.
[Читать](#)

- Семаго Н., Семаго М.
Диагностика базовой аффективной регуляции
// [Школьный психолог](#). — 2001. — № 5.
[Читать](#)

- **Неизвестный автор.**
Терапия аутизма

[Читать](#)

- Орпик Н.И.
Ранний детский аутизм

[Читать](#)

- Дименштейн Р.П., Герасименко О.А.
О перспективах интегративных процессов в дезинтегрирующей среде
// Возможности реабилитации детей с умственными и физическими ограничениями средствами образования. — Сб. научн. тр. и проектных материалов. — М.: Ин-т педагогических инноваций РАО, 1995.
[Читать](#)

→ Николаенко Н.Н.
Болезненная неконтактность

[Читать](#)

→ Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В.
Психология и психотерапия семьи
— СПб: ПитерКом, 1999.

[Читать](#)

→ Йоханссон И.
Первичное мышление.

[Читать](#)

→ Никольская О.С.
Проблемы обучения аутичных детей
// Дефектология. — 1995. — № 1.

[Читать](#)

→ Грэндин Т., Скариано М.М.
Отворяя двери надежды. Мой опыт преодоления аутизма
— М.: Центр лечебной педагогики, 1999.

[Читать](#) [Аннотация](#)

- Башина В.М.
Ранний детский аутизм
// Альманах «Исцеление». М., 1993.
[Читать](#)

- Менегетти А.
Психология жизни (отрывок)

[Читать](#)

- Башина В.М., Симашкова Н.В.
К особенностям коррекции речевых расстройств у больных с ранним детским аутизмом
// Альманах «Исцеление». М., 1993.
[Читать](#)

- Engdahl Erik
Autism Spectrum Disorders - Neurological Abnormality and/or Cramp State of Communication Shutting Off.

[Читать](#)

- Печникова Л.С.
Материнское отношение к ребенку-аутисту в зависимости от наличия в семье здорового sibса

[Читать](#)

- Никольская О.С.
Трудности школьной адаптации детей с аутизмом
// Особый ребенок: исследования и опыт помощи. - М.:
Центр лечебной педагогики; Теревинф, 1998. - Вып. 1.
[Читать](#)

- Черкасская А.А.
Занятия с аутистами в Эрмитаже

[Читать](#)

- Железняк Л.С., Карвасарская И.Б., Ломаченков А.С.,
Марцинкевич Н.Е., Уточкина О.В.
Dynamic Psychiatric Principles in Psychotherapy of Autistic
Children with Participation of Children-Co-Therapists

[Читать](#)

- Кабанов М., Ломаченков А., Коцюбинский А., Бурковский
Г., Юрьев А.
Уменьшение стигматизации и дискриминации в
отношении психических больных

[Читать](#)

- Уточкина О.В.
Опыт использования шкал независимого поведения
Вудкок-Джонсона

[Читать](#)

→ Карвасарская И.Б., Марцинкевич Н.Е., Фрейдзон С.В.
Практические рекомендации по социально-
психологической адаптации детей с тяжелыми
психическими заболеваниями в летнем оздоровительном
лагере реабилитационного туризма
// Особый ребенок: исследования и опыт помощи. — 2000.
— Вып. 3.

[Читать](#)

→ Карвасарская И.Б., Уточкина О.В.
Школа общения

[Читать](#)

→ Жуков Е.С.
Дети дождя

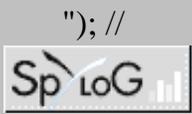
[Читать](#)

→ Карвасарская И.Б., Уточкина О.В.
О детях с трудностями общения

[Читать](#)

→

[Читать](#)



РЕЙТИНГ	2036813
<i>mail.ru</i>	1460
	344





Греция для Туристов:

- [Турсы](#) - [Курорты](#) - [Отзывы](#)
- [Горящие](#) - [Погода](#) - [Статьи](#)
- [Билеты](#) - [Отели](#) - [Новости](#)

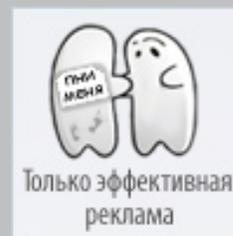
[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

Выберите вариант поиска:

- [Поиск автора](#)
- [Поиск в названии статьи/книги](#)
- [Поиск в тексте статьи/книги](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) |
[Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //

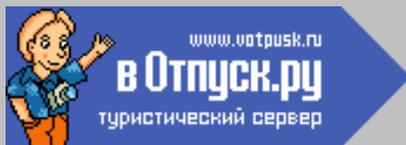


**ВСЕ АКТЕРЫ
ПЛАНЕТЫ**



РЕЙТИНГ	2036813
	1460
	344





ОАЭ для Туристов:

- [Турсы](#) - [Курорты](#) - [Отзывы](#)
- [Горящие](#) - [Погода](#) - [Статьи](#)
- [Билеты](#) - [Отели](#) - [Новости](#)

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

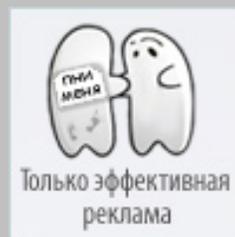
Поиск в книжных магазинах

[Каталог >>>](#)

[Поиск по библиотеке >>>](#)

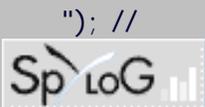
Поиск в магазине «Colibri»

Поиск в магазине «Озон»



ВСЕ АКТЕРЫ ПЛАНЕТЫ

[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)



РЕЙТИНГ 2036813
mail.ru 1460
344

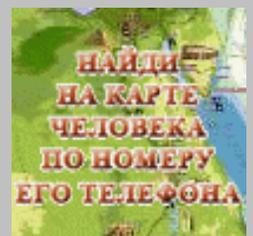




Богдашина О. Аутизм: определение и диагностика

- [Введение. Почему появилась эта книга?](#)
- [ГЛАВА 1. Аутизм: история проблемы](#)
- [ГЛАВА 2. Аутизм: определения прошлые и настоящие](#)
 - [Нарушения в сфере социального взаимодействия \(Wing, 1992\)](#)
 - [Нарушения в сфере социальной коммуникации](#)
 - [Нарушения в сфере воображения](#)
 - [Аутизм: рабочее определение \(общество содействия семьям с детьми, страдающими аутизмом "От отчаяния к надежде"\)](#)
- [Глава 3. Каковы причины аутизма?](#)
 - [Генетические факторы](#)
 - [Аутизм и умственная отсталость \(олигофрения\)](#)
 - [Аутизм и эпилепсия](#)
 - [Пре-, пере-, и постнатальные повреждения ЦНС](#)
 - [Вирусные и инфекционные факторы](#)
 - [Структурные и функциональные нарушения мозга](#)
 - [Биохимические патологии мозга](#)
- [ГЛАВА 4. Как диагностируется аутизм?](#)

"); //



- [Важность ранней диагностики аутизма](#)
- [ГЛАВА 5. Дифференциальная диагностика](#)
 - [Умственная отсталость](#)
 - [Шизофрения](#)
 - [Специфические нарушения развития речи \(элективный мутизм, нарушения рецептивной речи и т.д.\)](#)
 - [Синдром Туретта](#)
 - [Синдром Ландау-Клеффнера](#)
 - [Синдром Ретта](#)
 - [Другие состояния, которые могут быть ошибочно приняты за аутизм](#)
- [ГЛАВА 6. Синдром Аспергера](#)
 - [Синдром Аспергера и высокофункциональный аутизм \(ВФА\)](#)
 - [Дифференциальная диагностика](#)
- [Словарь терминов](#)



[Аутизм](#) | [Диагностика](#) | [Терапия](#) | [Их творчество](#) | [Форум](#) | [Библиотека](#) | [ОФ «Отцы и дети»](#) | [E-mail](#)

"); //



РЕЙТИНГ 2361986
146
32



Работа должна доставлять удовольствие!

SuperJob

Удовольствие:



Увеличить

